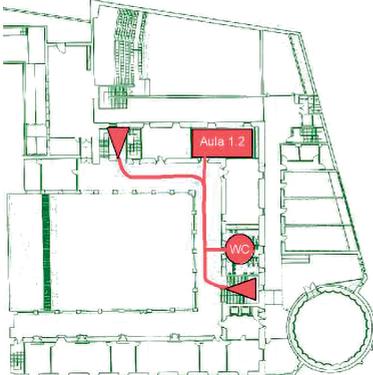


PLANOS HOSPEDERÍA FONSECA

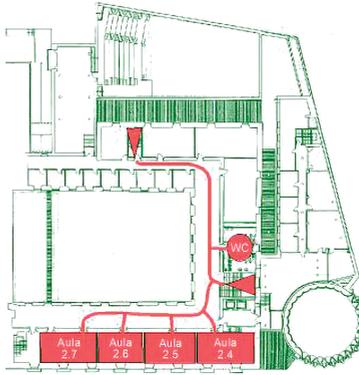
PLANTA BAJA



PLANTA 1ª

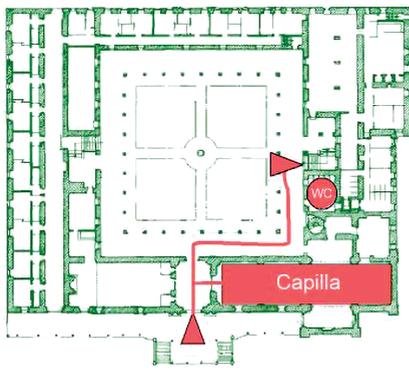


PLANTA 2ª

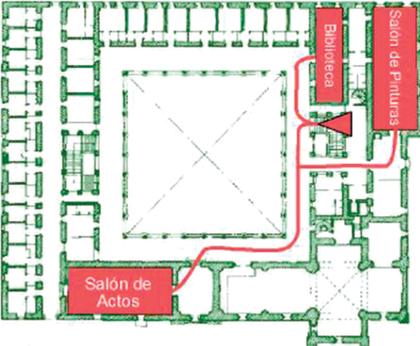


PLANO COLEGIO ARZOBISPO FONSECA

PLANTA BAJA



PLANTA ALTA



2.1.1 Mesa Redonda 1

Autodeterminación de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo

Jueves 13, 9:00h a 10:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: Navas Macho, Patricia

Autodeterminación y toma de decisiones: aspecto clave para una buena vida en comunidad

Navas Macho, Patricia

INICO. Universidad de Salamanca

Promover el desarrollo de la autodeterminación en la educación secundaria

Shogren, Karrie Ann (traducción simultánea)

University of Kansas. EE.UU.

Evaluación de la autodeterminación orientada a la intervención. Factores clave en jóvenes y adultos

Vicente Sánchez, Eva

Universidad de Zaragoza, INICO

2.1.2 Simposio 10

El desplazamiento de las organizaciones a la comunidad y la importancia del contexto

Jueves 13, 9:30h a 10:30h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderador: Jordán de Urrés Vega, Francisco de Borja

Tejiendo comunidad

Montero Martín, Daniel

AFANIAS

El modelo de Proyecto Trèvol y su impacto social. Un análisis de 360°

Sánchez Herráez, Beatriz

INICO. Universidad de Salamanca

¿Qué es realmente eso a lo que llamamos contexto? Hacia un modelo teórico de análisis contextual

Simarro Vázquez, Luis

Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

2.1.3 Simposio 11

Estrategias de transformación digital para la gestión eficiente en organizaciones de discapacidad

Jueves 13, 9:30h a 10:30h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Garcia, Flaviana

Visualización democrática de datos: un enfoque colaborativo en la toma de decisiones

Alvargonzalez, Mariano

Fundación AFIDI. Argentina

Gestión basada en evidencias: transformación digital en la Fundación AFIDI. Santa Fe. Argentina

Garcia, Flaviana

M&A Servicios Asistenciales Hogares Santa Cecilia. Argentina

Desarrollo de una aplicación web para una gestión integral en un servicio para la discapacidad

Tourn Viglianco, Lautaro

Centro Educativo Terapéutico Crianza. Argentina

2.1.4 Simposio 12

Programa para la estimulación de la inteligencia socioemocional para personas con autismo

Jueves 13, 9:30h a 10:30h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Jodra Chuan, Marina

Implementación del programa de estimulación socioemocional para personas con autismo en la Asociación Nuevo Horizonte

Blanco Ramos, Laura

Asociación Nuevo Horizonte

Implementación del programa de estimulación socioemocional para personas con autismo en la Fundación Menela

Fernández Castro, Antía

Fundación Menela

Programa para la estimulación de la inteligencia socioemocional para personas con autismo

Jodra Chuan, Marina

Centro Español del Autismo

2.2.1 Conferencia Plenaria

"Curar" El síndrome de Down: matices

Flórez Beledo, Jesús

Universidad de Cantabria. Fundación Iberoamericana Down21

Jueves 13, 10:30h a 11:00h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

11:00h a 11:30h **Pausa Café en Hall del Auditorio**

2.3.1 Simposio Plena inclusión España

El futuro de los sistemas de apoyo: presupuestos personalizados

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: San Román de Lope, Amalia

Contexto de aplicación de un nuevo sistema de apoyo para cuidados de larga duración

Galván Lamet, Enrique

Plena inclusión España

Pilotando experiencias de presupuestos personalizados

San Román de Lope, Amalia

Plena inclusión España

Primeros resultados de proyecto de Apoyos Autodirigidos de Plena inclusión

Zalakaín Hernández, Joseba

SIIS, Centro de Documentación sobre Servicios Sociales y política social

2.3.2 Simposio 13

Calidad de vida en daño cerebral adquirido: perspectivas individuales y familiares y su medición

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderadora: Aza Hernández, Alba

Calidad de vida familiar en familias con un superviviente de daño cerebral adquirido

Aza Hernández, Alba

INICO. Universidad de Salamanca

Construcción de una herramienta de evaluación de calidad de vida familiar en población con daño cerebral

Castillo Laderas, Jose Luis

INICO. Universidad de Salamanca

Aplicaciones de las escalas de calidad de vida individual en daño cerebral adquirido

Fernández Sánchez, María

INICO. Universidad de Salamanca

2.3.3 Simposio 14

Desarrollo neurocognitivo y comunicación en trastornos del neurodesarrollo: biomarcadores, evaluación temprana y diferenciación diagnóstica

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Magán Maganto, María

Atención social en personas adultas con trastornos del neurodesarrollo: un estudio de eye-tracking

Lugo-Marín, Jorge

Hospital Vall d'Hebron

Respuesta cerebral y comunicación social en niños prematuros y a término

Magán Maganto, María

INICO. Universidad de Salamanca

Análisis de pupilometría y desarrollo del lenguaje en bebés: indicadores tempranos con eye-tracking

Palomero-Sierra, Blanca

INICO. Universidad de Salamanca

2.3.4 Simposio 15

Propuestas para favorecer la inclusión educativa y social en el contexto mexicano

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**

Moderadora: Vázquez Hernández, Andrea

Club 21 Vida-independiente

Alonso Rodríguez, Lorena

Universidad de Tlaxcala. México

Adaptación y validación de la Escala SIS-C en el contexto mexicano

Meza Escolano, Cuauhtémoc

INICO. Universidad de Salamanca

Diseño de un proyecto de vida en estudiantes con discapacidad

Vázquez Hernández, Andrea

INICO. Universidad de Salamanca

2.3.5 Simposio 16

La encrucijada de la discapacidad y el género en los derechos sexuales y reproductivos

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Otaola Barranquero, Mónica del Pilar

Mujeres y otras personas menstruantes con discapacidad: barreras para el logro de la salud menstrual

Heras Pozas, Inés

INICO. Universidad de Salamanca

El aborto por síndrome de Down: un ámbito crítico de los derechos sexuales y reproductivos

Otaola Barranquero, Mónica del Pilar

INICO. Universidad de Salamanca

Esterilización forzada y discapacidad: inequidades y sesgos de género

Serrato-Calero, María de las Mercedes

Universidad de Huelva

2.3.6 Simposio 17

Cómo hacer que la investigación sobre discapacidad sea socialmente más justa: metodologías participativas

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (45px)**

Moderadora: Moral Cabrero, Eva

La metodología participativa basada en derechos humanos con personas con discapacidad: una propuesta práctica

Gómez-Carrillo de Castro, Carmen

Instituto Superior de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad de Lisboa

Investigación social liderada por mujeres autistas ¿cómo?

Molina Villalba, Carmen

CEPAMA Mujeres Autistas

La injusticia epistémica como práctica capacitista en la producción científica

Moral Cabrero, Eva

Universidad Complutense de Madrid, INICO

2.4.1 Simposio Fundación ONCE

Los programas universitarios para jóvenes con discapacidad intelectual: impacto y evolución de una experiencia de éxito

Jueves 13, 12:45h a 13:45h Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)

Moderadora: Martínez Lozano, Isabel María

Aportaciones de las personas con discapacidad intelectual a la formación docente

Carpintero Molina, Elvira

Universidad Complutense de Madrid

Prácticas inspiradoras, transferencia de conocimiento y futuras líneas de desarrollo de programas universitarios inclusivos

Mampaso Desbrow, Joanne

Universidad Camilo José Cela

Construyendo un futuro inclusivo: formación para personas con discapacidad intelectual en la Universidad de Barcelona

Romeo Delgado, Marina

Universidad de Barcelona

2.4.2 Simposio 18

La discapacidad en el ámbito académico: la deuda pendiente con las personas como expertas

Jueves 13, 12:45h a 13:45h Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)

Moderadora: Cáceres Cabanillas, Maribel

Experiencia de Plena inclusión y Liber: cómo crear un equipo inclusivo

Angoso Rosado, Víctor

Asociación Liber

La deuda pendiente con las personas como expertas

Cáceres Cabanillas, Maribel

Plena inclusión Extremadura

La experiencia del Consejo Asesor de la Universidad de Girona

Coll Ferrer, Tania

Universidad de Girona

2.4.3 Simposio 19

Centros específicos en Chile, España y México: construyendo comunidades inclusivas. Luces y Sombras

Jueves 13, 12:45h a 13:45h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Soto Benítez, Lorena del Carmen

Papel de los centros de educación especial en la educación inclusiva. La situación en España

Calvo Álvarez, María Isabel

INICO. Universidad de Salamanca

Centros específicos en Chile: un largo camino hacia la inclusión

Soto Benítez, Lorena del Carmen

INICO. Universidad de Salamanca

Caminando hacia la inclusión. Los Centros de Atención Múltiple en México

Vázquez Hernández, Andrea

INICO. Universidad de Salamanca

2.4.4 Simposio 20

Discapacidad, envejecimiento y prolongación de la vida laboral

Jueves 13, 12:45h a 13:45h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**

Moderador: Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja

Descripción del fenómeno del deterioro laboral por envejecimiento y discapacidad

Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja

INICO. Universidad de Salamanca

Estrategias de prevención y transición a la jubilación en trabajadores con discapacidades intelectuales

Sánchez Herráez, Beatriz

INICO. Universidad de Salamanca

Aplicación de PROLAB en el contexto de los Centros Especiales de Empleo de AFANIAS

Torres Calvo, María Elena

AFANIAS

2.4.5 Simposio 21

Investigación inclusiva: personas con discapacidad intelectual como protagonistas en la generación de conocimiento

Jueves 13, 12:45h a 13:45h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Álvarez Aguado, Izaskun

Evaluación del impacto de la investigación inclusiva en la autodeterminación de personas con discapacidad intelectual

Álvarez Aguado, Izaskun

Universidad de Las Américas. Chile

Sistemas de apoyo accesibles para el desarrollo de investigaciones inclusivas

González Carrasco, Félix

Universidad de Las Américas. Chile

Participación de personas con discapacidad intelectual en procesos de investigación inclusiva: principales desafíos

Vega Córdova, Vanessa

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile

JUEVES 13 TARDE

2.5.1 Simposio 22

Arte Inclusivo

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

Sensibilizando mediante la fotografía: Concurso del INICO "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"

Aparicio Sánchez, David

INICO. Universidad de Salamanca

El arte desde la contribución: web de artistas con discapacidad intelectual de Plena inclusión

Lara Suárez, Valentina

Plena inclusión España

Beneficios del Arte Inclusivo

López Rodríguez, Víctor

EsAi, Espacio de Arte Inclusivo

2.5.2 Simposio 23

Detección temprana de trastornos del neurodesarrollo: programas de seguimiento y verificación

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderador: Bejarano Martín, Álvaro

Análisis longitudinal del desarrollo temprano en bebés prematuros: vigilancia del desarrollo e intervención temprana

Bejarano Martín, Álvaro

INICO. Universidad de Salamanca

Pilotaje de un sistema de facilitación electrónica de detección y verificación de sospecha de TEA

López Fernández, Arturo

Autismo Ávila

Patrones de seguimiento visual en bebés prematuros: el contacto visual como un biomarcador del desarrollo

Vacas del Arco, Beatriz

Hospital Clínico Universitario de Salamanca

2.5.3 Mesa de Comunicaciones 17

Vida independiente y apoyo familiar

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**

Moderadora: García Domínguez, Laura

Vida independiente y personas con parálisis cerebral

Aguayo Romero, Virginia

INICO. Universidad de Salamanca

Vida independiente en personas con parálisis cerebral: la opinión de los familiares

García Domínguez, Laura

INICO. Universidad de Salamanca

La familia ante el proceso de envejecimiento de la persona con parálisis cerebral

González Alonso, María Yolanda
Universidad de Burgos

Programa de egreso y vida independiente para personas con discapacidad mental

Salusso, Gabriela Alejandra
Ministerio de Salud. Argentina

2.5.4 Mesa de Comunicaciones 18

Formación e inclusión en la Educación Superior: estrategias y experiencias

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 2.2 (42px)**
Moderadora: Santamaría Domínguez, Mónica

Experiencias en Educación Superior: universitarios con discapacidad intelectual

Mejía Tinoco-Ariza, Carolina
Universidad Anáhuac México

Formación docente en inclusión: estrategias para atender a las necesidades del alumnado en el aula

Plangger, Lea
Universidad Complutense de Madrid

La inclusión de estudiantes de doctorado con discapacidad: ¿Qué sabemos hasta ahora?

Sala Bars, Ingrid
Universidad Ramon Llull

Atención a la discapacidad y las necesidades específicas estudiantiles en la Universidad Pontificia de Salamanca

Santamaría Domínguez, Mónica
Universidad Pontificia de Salamanca, INICO

2.5.5 Mesa de Comunicaciones 19

Derechos, afectividad y autonomía: desafíos en la vida íntima de las personas con discapacidad

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 2.4 (32px)**

Moderadora: Luna Benavides, Jimena

Análisis de la percepción sobre el derecho a la intimidad en personas con discapacidad intelectual

García Sánchez, Mario

AFANIAS

Desafíos en el acceso a salud sexual y reproductiva de personas con discapacidad en Chile

Luna Benavides, Jimena

Pontificia Universidad Católica de Chile

Programa formativo sobre competencias en gestión de conflictos de pareja entre personas con discapacidad intelectual

Posada Corrales, Juan Antonio

Universidad de Oviedo

La sexoafectividad de personas con discapacidad intelectual: desafíos y apoyos

Rey Freire, Ana

Universitat de Girona

2.5.6 Mesa de Comunicaciones 20

Innovación y autodeterminación en inclusión laboral

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 2.7 (36px)**

Moderadora: García Páez, Miriam

Formación para el empleo y discapacidad intelectual: impacto positivo en la inclusión laboral

Altamirano, Mariana

Universidad Católica Argentina

Taggeado y revisión de datos en el aprendizaje automático como vía de inclusión laboral

Galbán Ojer, Natalia

Colegio Educación Especial El Molino

Competencias de diseño y autodeterminación: propuesta de inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual

García Páez, Miriam

Universidad Anáhuac México

2.5.7 Mesa de Comunicaciones 21

Estrategias positivas: apoyo conductual positivo y calidad de vida en entornos inclusivos

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Navallas Echarte, Ester

Desarrollo de una herramienta para aplicar estrategias de apoyo conductual positivo en entornos comunitarios

Cobos Ferrer de Sant Jordi, Lena

Amadip Esmment Fundació

ME ACOMPAÑAS: estrategias compasivas para apoyar a personas en situación de crisis

Del Hoyo Reyes, Isabel

Autismo Cádiz

Evaluación de planes de apoyo conductual positivo en aulas estables

García Alonso, Jesús

Gautena

Apoyo conductual positivo y calidad de vida en aulas ordinarias

Navallas Echarte, Ester

Centro de Recursos para la Equidad Educativa de Navarra, CREENA

2.5.8 Mesa de Comunicaciones 22

Autodeterminación, vida independiente, desinstitucionalización y promoción de la capacidad jurídica

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**

Moderadora: Alvarado Torres, Natalia

Experiencias de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en un proceso de desinstitucionalización

Alvarado Torres, Natalia

INICO. Universidad de Salamanca

Percepción de sí mismo en adultos con discapacidad intelectual en un programa de vida independiente

Saad Dayán, Elisa

Centro de Autonomía Personal y Social CAPYS A.C. México

Capacidad jurídica y discapacidad intelectual: aproximación a los apoyos desde un paradigma de vida independiente

Zacarías Ponce, Julieta

Centro de Autonomía Personal y Social CAPYS A.C. México

Papel de las instituciones de apoyo en la capacitación para ejercer su capacidad jurídica

Zacarías Ponce, Julieta

Centro de Autonomía Personal y Social CAPYS. A.C. México

2.5.9 Mesa de Comunicaciones 23

Autodeterminación, vida independiente y planificación centrada en la persona

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Mumbardó-Adam, Cristina

Efectividad de la aplicación de la metodología TEACCH en la intervención en contexto residencial

Andreu Vidal, Yolanda

Residencia Can Serra. Fundació Vallparadís

Desarrollo de viviendas en la comunidad, autosostenibles, vinculadas a los servicios de autonomía personal

Gilabert Oviedo, Josep Vicent

Projecte Trèvol

Estudiante con discapacidad en la Universidad de Panamá: hacia la personalización del aprendizaje

Hernández Sánchez, Brizeida

Universidad Especializada de las Américas. Panamá

Componentes clave para apoyar a familias de personas con discapacidad intelectual a fomentar su autodeterminación

Mumbardó-Adam, Cristina

Universidad de Barcelona

2.5.10 Mesa de Comunicaciones 24

Modelos y estrategias de inclusión laboral

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (459px)**

Moderadora: De la Medina Cano, Angélica

Inclusión laboral de personas con discapacidad efectiva, replicable y basada en derechos

De la Medina Cano, Angélica

Confederación de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual. CONFE. México

Protocolo de implementación del empleo con apoyo en la administración autonómica del Principado de Asturias

Luque Camiña, Ana

Asociación Síndrome de Down de Asturias

Estrategias para avanzar en la inclusión laboral de personas ciegas en Chile

Sobarzo Sáez, Paola

Inclusión activa. Chile

2.6.1 Simposio 24

Evaluación de derechos y calidad de vida

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: Gómez Sánchez, Laura Elisabet

Empoderamiento e implementación de derechos a través del marco de calidad de vida

Gómez Sánchez, Laura Elisabet

Universidad de Oviedo, INICO

Un estudio Delphi para alinear artículos de la Convención con indicadores de calidad de vida

Lombardi, Marco

HOGENT, University of Applied Sciences and Arts, Gent. Bélgica

Fortalezas y limitaciones en el cumplimiento de derechos en personas con discapacidad intelectual

Martínez Isla, Estefanía

Universidad de Oviedo

2.6.2 Simposio 25

Empleo personalizado creando situaciones únicas

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderadora: Muñoz Llorente, Silvia

Resultados de evaluación del proyecto de Empleo personalizado

Álvarez Sánchez, Ana

Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones

Empleo personalizado: resultados de la investigación

Martínez-Tur, Vicente

Instituto de Investigación IDOCAL de la Universidad de Valencia

Empleo personalizado: expectativas de futuro

Muñoz Llorente, Silvia

Plena inclusión España

2.6.3 Mesa de Comunicaciones 25

Intervención temprana y enfoques familiares para el desarrollo infantil

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**

Moderadora: Zampella, Mónica

Modelo centrado en la familia en la intervención temprana en población rural

Jiménez-Arberas, Estibaliz

Facultad Padre Ossó

Programa Plan Familia

López Borrego, María Fátima

Fundación Adecco

Protocolo de investigación sobre un programa de formación y transferencia en atención temprana

Mas Mestre, Joana María

FPCEE Blanquerna. Universidad Ramon Llull

Construyendo el futuro de mi hija(o) con discapacidad intelectual de 0 a 3 años

Zampella, Mónica

Confederación de Organizaciones en favor de las Personas con

Discapacidad Intelectual. CONFE. México

2.6.4 Mesa de Comunicaciones 26

Innovación inclusiva: tecnologías de apoyo para la transformación y la equidad

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Aula 2.2 (42px)**

Moderador: Velázquez Álvarez, Dámaso

Transformando miedos en oportunidades: realidad virtual para personas con discapacidad intelectual

Fernández Alcaide, Ainhoa

Fundación Juan XXIII

liVRe: realidad virtual sin límites

González Aguilar, Juan Antonio

Futuro Singular Córdoba

Aproximando las nuevas tecnologías a comunidades vulnerables: a propósito de ValTO

Pérez Díaz, Irene

Facultad Padre Ossó

Software libre para la investigación

Velázquez Álvarez, Dámaso

INICO. Universidad de Salamanca

2.6.5 Mesa de Comunicaciones 27

Derechos, comunicación y justicia para personas con discapacidad

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: De Aroz Sánchez-Dopico, Inés

El hábitus de la discapacidad: condiciones de posibilidad desde un marco de derechos humanos

Corchete Martínez, Samuel

Universidad Pablo de Olavide

Cómo es el acceso a los medios de comunicación de las personas con discapacidad intelectual

Corretjé Aznar, José Luis

Plena inclusión España

El facilitador procesal: situación actual

De Aroz Sánchez-Dopico, Inés

Plena inclusión España

Acceso a la justicia de las personas con discapacidad: entre la utopía y la realidad

Vernengo Pellejero, Nancy Carina
Universidad de Barcelona

2.6.6 Mesa de Comunicaciones 28

Autodeterminación y apoyos personalizados: modelos para una vida plena

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**
Moderadora: Esteban Sánchez, Laura

Construyendo caminos: autodeterminación para jóvenes con discapacidad intelectual, en la Universidad de Concepción

Castro Durán, Lilian
Universidad de Concepción. Chile

Análisis comparativo de la asistencia personal: España y experiencias europeas

Esteban Sánchez, Laura
INICO. Universidad de Salamanca

La autodeterminación de jóvenes con discapacidad intelectual: desarrollo de una intervención centrada en la familia

Fàbregues Feijóo, Sergi
Universitat Oberta de Catalunya

Planificación centrada en la persona: análisis económico comparativo con la gestión convencional

González Castañón, Diego
Fundación ITINERIS. Argentina

2.6.7 Mesa de Comunicaciones 29

Construcción de modelos de vida: autodeterminación, inclusión y acompañamiento integral

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**
Moderadora: Andrés-Gárriz, Clara

Promoviendo la autodeterminación en jóvenes con autismo: lecciones aprendidas y mejoras del programa team_young adults

Andrés-Gárriz, Clara
Universidad de Barcelona

Transformar la investigación social sobre la discapacidad: nada para nosotras sin nosotras

Molina Villalba, Carmen
CEPAMA Mujeres Autistas

Estrategias de apoyo a la autodeterminación de jóvenes con autismo en contexto familiar

Mumbardó-Adam, Cristina
Universidad de Barcelona

Modelo de buena vida y acompañamiento a cualquier persona

Portalo Prada, José Manuel
Amadip Esment Fundació

2.6.8 Mesa de Comunicaciones 30

Desafíos y transiciones hacia la inclusión: perspectivas y estrategias en Educación Superior

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (45px)**
Moderadora: Silva Sánchez, Dolores

Desafíos y estrategias para la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad visual: una revisión sistemática

Silva Sánchez, Dolores
Universidad Pablo de Olavide

Entre etapas: aportes clave para la transición del alumnado con autismo a lo largo de su escolarización

Simón Rueda, Cecilia
Universidad Autónoma de Madrid

Dispositivos de apoyo en la educación superior de personas con discapacidad en Chile

Sobarzo Sáez, Paola
Inclusión activa. Chile

Percepción de la educación inclusiva de una comunidad educativa en Chile

Vallejos Garcías, Viviana
Universidad de Concepción. Chile

2.7.1 Simposio 26

Modelo de cuidados en la comunidad: nuevos roles profesionales

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: Reyes Rosón, Sofía María

Rol de la persona conectora comunitaria

Gómez Palazón, Sara

Plena inclusión Murcia

Rol del facilitador del proceso de tránsito para una vida en comunidad

Quesada Nieto, Erika

Plena inclusión Canarias

Gestión del aprendizaje para la transformación de nuevos modelos de cuidados en la comunidad

Reyes Rosón, Sofía María

Plena inclusión España

2.7.2 Simposio 27

Violencias contra mujeres y niñas con discapacidad: fenómeno micro y macro social

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderadora: Serrato-Calero, María de las Mercedes

Género y microagresiones capacitistas: reflexiones acerca de la discapacidad como identidad estigmatizada primaria

Moral-Cabrero, Eva

INICO. Universidad de Salamanca

Invisibilización y silenciamiento: violencias contra mujeres con discapacidad en España

Serrato-Calero, María de las Mercedes

Universidad de Huelva

La violencia en la voz de niñas y jóvenes con discapacidad de Concepción, Chile

Soto Benítez, Lorena del Carmen

INICO. Universidad de Salamanca

2.7.3 Mesa de Comunicaciones 31

Autodeterminación, creatividad e inclusión educativa: hacia un aprendizaje personalizado

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**

Moderadora: Hernández Sobrino, Laura

Adaptación de la metodología atención centrada en la persona en centros penitenciarios

Almenara Delgado, Ana Ester

Plena inclusión Canarias

Programa de autodeterminación en estudiantes con discapacidad intelectual: sistema educativo panameño

González Cedeño, Greisy

Instituto Panameño de Habilitación Especial

Arte y discapacidad. Innovación y emprendimiento, "Que empiece la magia"

Gutiérrez Caballero, Alfonso

Asociación Laborvalía

Comprensión lectora en estudiantes sordos: claves para una intervención inclusiva

Hernández Sobrino, Laura

Universidad de Salamanca

2.7.4 Mesa de Comunicaciones 32

Estrategias inclusivas en educación. De las aulas al mundo laboral

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Aula 2.2 (42px)**

Moderador: Deliu, Madalin Marian

Estudio cualitativo sobre autorregular el estrés en trastorno mental grave según la experiencia laboral

Deliu, Madalin Marian

INICO. Universidad de Salamanca

Estrategias metodológicas en Aula Enclave

Mirabal Socas, Inmaculada

Consejería de Educación del Gobierno de Canarias

La capacitación online como herramienta esencial y accesible para fomentar la inclusión laboral

Parra Figueroa, Nicole

Fundación Chilena para la Discapacidad

Apoyo al alumnado con discapacidad. Una mirada desde el sistema de enseñanza superior de Honduras

Paz Maldonado, Eddy Javier
Universidad de Salamanca

2.7.5 Mesa de Comunicaciones 33

Empleo con apoyo y evaluación de programas y deterioro laboral

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**
Moderadora: Canals Sans, Gloria

Trayectorias laborales precursoras en Empleo con Apoyo de personas con síndrome de Down

Canals Sans, Gloria
Aura Fundación

Análisis y valoración de apoyos en empleo a trabajadores con discapacidad intelectual. Fundación AMÁS Empleo

García Hernández, Juan Carlos
Fundación AMÁS Empleo

Evaluación de programas laborales implementados por Fundación Chilena para la Discapacidad y propuesta de mejora

Muñoz Jerez, Yislen
Fundación Chilena para la Discapacidad

Desarrollo de servicios de acompañamiento al envejecimiento laboral

Muñoz Llorente, Silvia
Plena inclusión España

2.7.6 Mesa de Comunicaciones 34

Vida independiente y proyectos personales: construyendo futuro desde la autodeterminación

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**
Moderadora: Garcia, Flaviana

Perfil de metas y preferencias personales en personas adultas con discapacidad en Argentina

Aznar, Andrea Silvana
Fundación ITINERIS. Argentina

Proyecto de vida en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo

García, Flaviana

Fundación AFIDI. Argentina

Redes sociales de pertenencia en la planificación centrada en la persona

González Castañón, Diego

Fundación ITINERIS. Argentina

Me independizo

Luque Camiña, Ana

Asociación Síndrome de Down de Asturias

2.7.7 Mesa de Comunicaciones 35

Formación y competencias profesionales

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Carbó Carreté, María

Estudio sobre las competencias y necesidades formativas en los profesionales del sector de la discapacidad intelectual

Carbó Carreté, María

Universitat de Barcelona

Apoyo conductual positivo en aulas ordinarias. Intervención realizada por el Programa de Conducta del CREENA

Ibáñez Praderas, Miguel

Centro de Recursos para la Equidad Educativa de Navarra, CREENA

Herramienta para la mejora de la colaboración familia-escuela

Ortega Rivas, Carolina

Autismo Sevilla

Aprendizaje servicio a través de la elaboración de materiales educativos adaptados

Santamaría Domínguez, Mónica

Universidad Pontificia de Salamanca, INICO

2.7.8 Mesa de Comunicaciones 36

Bienestar, emociones y calidad de vida

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (45px)**

Moderadora: Gómez Arrebola, Aurora María

Universidad y discapacidad intelectual: valoración de un programa chileno para la mejora de la calidad de vida

Contesse Carvacho, Paula

Universidad de Nebrija

Resultados del Programa de gestión emocional en personas con discapacidad intelectual

Gómez Arrebola, Aurora María

Futuro Singular Córdoba

Tendencias actuales en investigación sobre el bienestar de las personas con discapacidad: un análisis bibliométrico

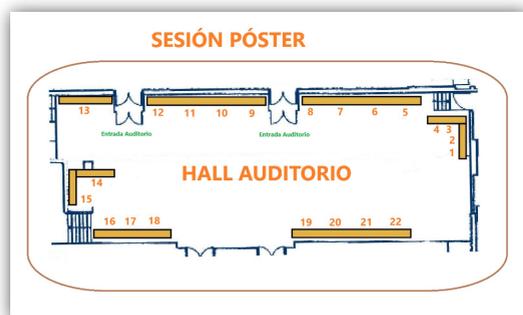
Morales Almeida, Paula

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Estudio piloto sobre sentimientos e impacto percibido por hermanos de personas con síndrome de Down

Rodríguez Crespo, María del Mar

Universidad Villanueva



JUEVES 13

Tarde

2ª Sesión de Póster

Jueves 13, 17:00h a 19:00h

Hospedería Fonseca. Hall del Auditorio

Los Póster se colocarán entre las 16.00h y las 17.00h

Los participantes con Póster en esta sesión deberán estar presentes junto a sus Póster el mayor tiempo posible.

La retirada de los Póster se hará entre las 19.00h y las 19.30h

- 1. El ciclo de la inclusión**
Bravo Muñoz, María Begoña
Fundación Adecco
- 2. Indicadores clave para una educación afectivo-sexual eficaz de personas con discapacidad intelectual: un estudio Delphi**
Pérez-Curiel, Patricia
Universidad de Zaragoza
- 3. Entornos inclusivos: estudio sobre dificultades y apoyos en accesibilidad cognitiva para personas con discapacidad intelectual**
Erena Guardia, Gema
Universidad de Sevilla

- 4. Accesibilidad y diseño de información en paisajes patrimoniales**
Fernández Villalobos, Nieves
Universidad de Valladolid
- 5. Aproximación a una escala para valorar el manejo financiero en personas con esquizofrenia**
Soto-Pérez, Felipe
INICO. Universidad de Salamanca
- 6. Implicaciones de las dificultades matemáticas en niños y adolescentes con trastornos específicos del aprendizaje**
Hernández Hernández, Sonia
Universidad de Cantabria
- 7. Las Tertulias Literarias Dialógicas: el diálogo como estrategia para la inclusión**
Rodríguez Luque, Eva
Fundación Gil Gayarre
- 8. Evaluación de un programa de cambio actitudes en profesionales del ámbito de la discapacidad intelectual**
Díaz Sánchez, Cristina
Grupo 5
- 9. Fiabilidad test re-test de la velocidad de la marcha en personas con discapacidad intelectual**
Fernández Baró, Eva
Asprona Bierzo
- 10. "Arqueología para tod@s". Formación curso capacitación en patrimonio y arqueología**
Galindo López, Laura
APADIS
- 11. Guía fácil: cómo hacer una investigación más participativa en autismo**
Pinos López, María Luisa
Confederación Autismo España
- 12. El autoconcepto en adolescentes y jóvenes adultos con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad**
Pérez Romero, Paula
Universidad de Salamanca

- 13. APADIS Proyecto Apoyo Conductual Positivo**
Garrido Marijuán, Laura
APADIS
- 14. Educación inclusiva en universidades: modelos, formación docente e impacto de la inteligencia artificial**
Colmenárez-Raga, Ana Cecilia
Universidad Isabel I de Burgos
- 15. Bullying y personas con discapacidad: concienciación y recursos para la creación de un entorno seguro**
Valls Broco, Daniel
Universidad de Barcelona
- 16. Inteligencia artificial para todos. Oportunidades y riesgos para el alumnado con necesidades educativas especiales**
Bravo Álvarez, María Ángeles
Universidad de Zaragoza
- 17. Estrés laboral en profesionales del centro especial de empleo. Calidad y cambio organizacional**
Robledo Fernández, Román
LaFACT - La Factoria Social de Terrassa
- 18. Generando conocimiento sobre envejecimiento y autismo en APNABI: una revisión (2018-2024)**
Gómez García, Javier
APNABI Autismo Bizkaia
- 19. Una experiencia de juego en familias de niños con discapacidad motriz**
Gómez, Laura Marcela
Universidad Católica del Uruguay
- 20. Terapia de estimulación emocional para personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo**
Gallego Falero, Tomás
Fundación Juan XXIII

- 21. El rol de las características psicológicas en la participación en la sociedad**
Cegarra Dueñas, Blanca
Fundación Institut Guttmann
- 22. Analizando la inclusión escolar desde el Modelo de Calidad de Vida-Apoyos: un estudio de caso**
Amor González, Antonio Manuel
INICO. Universidad de Salamanca
- 23. La música como elemento terapéutico ante el avance del deterioro cognitivo producido por la enfermedad de Alzheimer**
Franco Castellanos, David
Universidad de León
- 24. Análisis de los factores de abandono del domicilio en el medio rural salmantino**
Sánchez Jiménez, Alba
Universidad de Salamanca
- 25. Atención a situaciones de fragilidad desde centros sociales de personas mayores**
Lopez Antolín, María Covadonga
Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Principado de Asturias
- 26. Oficina de vida autónoma y participativa de Asturias**
Agüera Boves, María del Pilar
Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Principado de Asturias
- 27. Percepción de la inclusión de la discapacidad visual en universitarios y personas con discapacidad visual**
Baña Castro, Manoel
Universidad de Santiago de Compostela

JUEVES 13 DE MARZO DE 2025 MAÑANA			
	HOSPEDERÍA FONSECA AUDITORIO (459px)		
9:00h a 10:30h	Mesa Redonda 1 2.1.1 Autodeterminación de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo Navas Macho, Patricia Shogren, Karrie Ann Vicente Sánchez, Eva		
9:30h a 10:30h		HOSPEDERÍA FONSECA	COLEGIO ARZOBISPO FONSECA
		Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px)	Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px)
		Simposio 10 2.1.2 El desplazamiento de las organizaciones a la comunidad y la importancia del contexto Montero Martín, Daniel Sánchez Herráez, Beatriz Simarro Vázquez, Luis	Simposio 11 2.1.3 Estrategias de transformación digital para la gestión eficiente en organizaciones de discapacidad Alvargonzalez, Mariano García, Flaviana Tourn, Viglianco
			Simposio 12 2.1.4 Programa para la estimulación de la inteligencia socioemocional para personas con autismo Blanco Ramos, Laura Fernández Castro, Antía Jodra Chuan, Marina

10:30h a 11:00h	HOSPEDERÍA FONSECA AUDITORIO (459px)					
	Conferencia Plenaria 2.2.1 “Curar” El síndrome de Down: matices Flórez Beledo, Jesús					
11:00h a 11:30h	Pausa. Café en el Hall del Auditorio					
11:30h a 12:30h	HOSPEDERÍA FONSECA		COLEGIO ARZOBISPO FONSECA			
	Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px)	Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px)	Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px)	Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px)	Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px)	Colegio A. Fonseca BIBLIOTECA (45px)
	Simposio Plena inclusión España 2.3.1 El futuro de los sistemas de apoyo: presupuestos personalizados Galván Lamet, Enrique San Román de Lope, Amalia Zalakaín Hernández, Joseba	Simposio 13 2.3.2 Calidad de vida en daño cerebral adquirido: perspectivas individuales y familiares y su medición Aza Hernández, Alba Castillo Laderas, José Luis Fernández Sánchez, María	Simposio 14 2.3.3 Desarrollo neurocognitivo y comunicación en trastornos del neurodesarrollo: biomarcadores, evaluación temprana y diferenciación diagnóstica Lugo-Marín, Jorge Magán Maganto, María Palomero-Sierra, Blanca	Simposio 15 2.3.4 Propuestas para favorecer la inclusión educativa y social en el contexto mexicano Alonso Rodríguez, Lorena Meza Escolano, Cauhtémoc Vázquez Hernández, Andrea	Simposio 16 2.3.5 La encrucijada de la discapacidad y el género en los derechos sexuales y reproductivos Heras Pozas, Inés Otaola Barranquero, Mónica del Pilar Serrato-Calero, María de las Mercedes	Simposio 17 2.3.6 Cómo hacer que la investigación sobre discapacidad sea socialmente más justa: metodologías participativas Gómez-Carrillo de Castro, Carmen Moral Cabrero, Eva Molina Villalba, Carmen

12:45h a 13:45h	HOSPEDERÍA FONSECA		COLEGIO ARZOBISPO FONSECA		
	Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px)	Hospedería Fonseca SALA MENOR	Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px)	Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px)	Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px)
	<p>Simposio Fundación ONCE 2.4.1 Los programas universitarios para jóvenes con discapacidad intelectual: impacto y evolución de una experiencia de éxito</p> <p>Martínez Lozano, Isabel María Carpintero Molina, Elvira Mampaso Desbrow, Joanne Romeo Delgado, Marina</p>	<p>Simposio 18 2.4.2 La discapacidad en el ámbito académico: la deuda pendiente con las personas como expertas</p> <p>Angoso Rosado, Víctor Cáceres Cabanillas, Maribel Coll Ferrer, Tania</p>	<p>Simposio 19 2.4.3 Centros específicos en Chile, España y México: Construyendo comunidades inclusivas. Luces y Sombras</p> <p>Calvo Álvarez, María Isabel Soto Benítez, Lorena del Carmen Vázquez Hernández, Andrea</p>	<p>Simposio 20 2.4.4 Discapacidad, envejecimiento y prolongación de la vida laboral</p> <p>Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja Sánchez Herráez, Beatriz Torres Calvo, María Elena</p>	<p>Simposio 21 2.4.5 Investigación inclusiva: personas con discapacidad intelectual como protagonistas en la generación de conocimiento</p> <p>Álvarez Aguado, Izaskun González Carrasco, Félix Vega Córdova, Vanessa</p>

**JUEVES 13 DE MARZO DE 2025
TARDE**

HOSPEDERÍA FONSECA						
16:00h a 17:00h	Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px)	Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px)	Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px)	Hospedería Fonseca AULA 2.2 (42px)	Hospedería Fonseca AULA 2.4 (32px)	Hospedería Fonseca AULA 2.7 (36px)
	<p>Simposio 22 2.5.1 Arte Inclusivo</p> <p>Aparicio Sánchez, David Lara Suárez, Valentina López Rodríguez, Víctor</p>	<p>Simposio 23 2.5.2 Detección temprana de trastornos del neurodesarrollo: programas de seguimiento y verificación</p> <p>Bejarano Martín, Álvaro López Fernández, Arturo Vacas del Arco, Beatriz</p>	<p>Mesa C 17 2.5.3 Vida independiente y apoyo familiar</p> <p>Aguayo Romero, Virginia García Domínguez, Laura González Alonso, María Yolanda Salusso, Gabriela Alejandra</p>	<p>Mesa C 18 2.5.4 Formación e inclusión en la Educación Superior: estrategias y experiencias</p> <p>Mejía Tinoco-Ariza, Carolina Plangger, Lea Sala Bars, Ingrid Santamaría Domínguez, Mónica</p>	<p>Mesa C 19 2.5.5 Derechos, afectividad y autonomía: desafíos en la vida íntima de las personas con discapacidad</p> <p>García Sánchez, Mario Luna Benavides, Jimena Posada Corrales, Juan Antonio Rey Freire, Ana</p>	<p>Mesa C 20 2.5.6 Innovación y autodeterminación en inclusión laboral</p> <p>Altamirano, Mariana Galbán Ojer, Natalia García Páez, Miriam</p>
COLEGIO ARZOBISPO FONSECA						
	Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px)	Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px)	Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px)	Colegio A. Fonseca BIBLIOTECA (45px)		
	<p>Mesa C 21 2.5.7 Estrategias positivas: apoyo conductual positivo y calidad de vida en entornos inclusivos</p> <p>Cobos Ferrer de Sant Jordi, Lena Del Hoyo Reyes, Isabel García Alonso, Jesús Navallas Echarte, Ester</p>	<p>Mesa C 22 2.5.8 Autodeterminación, vida independiente, desinstitucionalización y promoción de la capacidad jurídica</p> <p>Alvarado Torres, Natalia Saad Dayán, Elisa Zacarías Ponce, Julieta</p>	<p>Mesa C 23 2.5.9 Autodeterminación, vida independiente y planificación centrada en la persona</p> <p>Andreu Vidal, Yolanda Gilabert Oviedo, Josep Vicent Hernández Sánchez, Brizeida Mumbardó-Adam, Cristina</p>	<p>Mesa C. 24 2.5.10 Modelos y estrategias de inclusión laboral</p> <p>De la Medina Cano, Angélica Luque Camiña, Ana Sobarzo Sáez, Paola</p>		

17:15h a 18:15h	HOSPEDERÍA FONSECA			
	Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px) Simposio 24 2.6.1 Evaluación de derechos y calidad de vida Gómez Sánchez, Laura Elisabet Lombardi, Marco Martínez Isla, Estefanía	Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px) Simposio 25 2.6.2 Empleo personalizado creando situaciones únicas Álvarez Sánchez, Ana Martínez-Tur, Vicente Muñoz Llorente, Silvia	Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px) Mesa C 25 2.6.3 Intervención temprana y enfoques familiares para el desarrollo infantil Jiménez-Arberas, Estíbaliz López Borrego, María Fátima Mas Mestre, Joana Maria Zampella, Mónica	Hospedería Fonseca AULA 2.2 (42px) Mesa C 26 2.6.4 Innovación inclusiva: tecnologías de apoyo para la transformación y la equidad Fernández Alcaide, Ainhoa González Aguilar, Juan Antonio Pérez Díaz, Irene Velázquez Álvarez, Dámaso
COLEGIO ARZOBISPO FONSECA				
	Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) Mesa C 27 2.6.5 Derechos, comunicación y justicia para personas con discapacidad Corchete Martínez, Samuel Corretjé Aznar, José Luis De Araoz, Inés Vernengo Pellejero, Nancy Carina	Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) Mesa C 28 2.6.6 Autodeterminación y apoyos personalizados: modelos para una vida plena Castro Durán, Lilian Esteban Sánchez, Laura Fàbregues Feijóo, Sergi González Castañón, Diego	Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) Mesa C 29 2.6.7 Construcción de modelos de vida: autodeterminación, inclusión y acompañamiento integral Andrés-Gárriz, Clara Molina Villalba, Carmen Mumbardó-Adam, Cristina Portalo Prada, José Manuel	Colegio A. Fonseca BIBLIOTECA (45px) Mesa C 30 2.6.8 Desafíos y transiciones hacia la inclusión: perspectivas y estrategias en Educación Superior Silva Sánchez, Dolores Simón Rueda, Cecilia Sobarzo Sáez, Paola Vallejos Garcías, Viviana

18:30h a 19:30h	HOSPEDERÍA FONSECA			
	Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px)	Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px)	Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px)	Hospedería Fonseca AULA 2.2 (42px)
	Simposio 26 2.7.1 Modelo de cuidados en la comunidad: nuevos roles profesionales Gómez Palazón, Sara Quesada Nieto, Erika Reyes Rosón, Sofía María	Simposio 27 2.7.2 Violencias contra mujeres y niñas con discapacidad: fenómeno micro y macro social Moral Cabrero, Eva Serrato-Calero, María de las Mercedes Soto Benítez, Lorena del Carmen	Mesa C 31 2.7.3 Autodeterminación, creatividad e inclusión educativa: hacia un aprendizaje personalizado Almenara Delgado, Ana Ester González Cedeño, Greisy Gutiérrez Caballero, Alfonso. Hernández Sobrino, Laura	Mesa C 32 2.7.4 Estrategias inclusivas en educación. De las aulas al mundo laboral Deliu, Madalin Marian Mirabal Socas, Inmaculada Parra Figueroa, Nicole Paz Maldonado, Eddy
COLEGIO ARZOBISPO FONSECA				
	Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px)	Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px)	Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px)	Colegio A. Fonseca BIBLIOTECA (45px)
	Mesa C 33 2.7.5 Empleo con apoyo y evaluación de programas y deterioro laboral Canals Sans, Gloria García Hernández, Juan Carlos Muñoz Jerez, Yislen Muñoz Llorente, Silvia	Mesa C 34 2.7.6 Vida independiente y proyectos personales: construyendo futuro desde la autodeterminación Aznar, Andrea Silvana García, Flaviana González Castañón, Diego Luque Camiña, Ana	Mesa C 35 2.7.7 Formación y competencias profesionales Carbó Carreté, María Ibáñez Praderas, Miguel Ortega Rivas, Carolina Santamaría Domínguez, Mónica	Mesa C 36 2.7.8 Bienestar, emociones y calidad de vida Contesse Carvacho, Paula Gómez Arrebola, Aurora María Morales Almeida, Paula Rodríguez Crespo, María del Mar
2ª SESIÓN PÓSTER Horario: 17:00h a 19:00h HALL AUDITORIO Y HALL SALA MENOR HOSPEDERÍA FONSECA				