

LOS PÓSTER EN LÍNEA estarán disponibles desde las 9.00h del miércoles día 12 de marzo hasta las 14.00h del viernes día 14 de marzo de 2025 a través del enlace que se les ha enviado previamente.

A través de este enlace se accede a los póster:

<https://jornadas-inico.usal.es/poster/>

SESIÓN PÓSTER EN LÍNEA

- 1. Discapacidad asociada a violencia y discriminación en personas LGTBI de Perú**
Alarco, J. Jhonnell
Universidad Científica del Sur. Perú
- 2. Diferencias en calidad de vida en personas con discapacidad intelectual de León**
Blanco López, Juan Luis
ASPRONA León
- 3. Percepción subjetiva del proceso de recuperación en personas con enfermedad mental**
Fernández Rodríguez, Olga Isabel
Universidad Europea Miguel de Cervantes
- 4. Diseño universal, accesibilidad cognitiva y lectura fácil: desarrollo de una guía de buenas prácticas**
Fernández Rodríguez, Olga Isabel
Universidad Europea Miguel de Cervantes
- 5. Diagnóstico diferencial en una persona con trastornos del espectro del autismo y sintomatología psicótica**
Maldonado Rodríguez, Nuria
Grupo 5
- 6. Inclusión social y promoción de la salud dental**
Martinez Vargas, Rilda
Taller Protegido Sucre. Bolivia

- 7. Infancia con grandes necesidades de soporte y vida en la comunidad**
Montoya Faner, Inés
Asociación ASPASIM
- 8. Desregulación inmunitaria en personas con síndrome de Down y su impacto en calidad de vida**
Moreno Fuentes, David
Instituto de Biomedicina de Sevilla
- 9. Intervenção transdisciplinar numa criança com paralisia cerebral herpética hemeplegia esquerda**
Moura, Ana
Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental
- 10. Empoderando a las personas con discapacidad intelectual para construir una sociedad informada e inclusiva**
Orella Peinado, Nekane
Universidad Complutense de Madrid
- 11. El enfoque del Programa Modelo de Perkins en una escuela brasileña: la historia de Víctor Gabriel**
Pascali Rago, Ana Lucia
Perkins School for the Blind. Brasil
- 12. Factores que facilitan la desinstitucionalización hacia entornos inclusivos para personas con discapacidad intelectual**
Quesada Cubo, María de los Ángeles
Universidad Pablo de Olavide
- 13. Itinerarios de formación, formación docente y familiar para promover la inclusión**
Ramírez Moguel, Marta Elena
Perkins School for the Blind. México
- 14. Aplicación del modelo de calidad de vida y apoyos en la práctica profesional**
Sabeh, Eliana
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Argentina
- 15. Intervir para a inclusão**
Vitório, Ana
Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental