

XII Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Discapacidad

La Construcción de una sociedad inclusiva

PROGRAMA

Las Jornadas se celebrarán en dos edificios contiguos, Hospedería Fonseca y Colegio Arzobispo Fonseca. Lea bien en el programa dónde se ubica la sala donde usted expone su trabajo o donde usted quiera participar de las actividades, para evitar pérdidas de tiempo y que no pueda acceder a la misma.

En el programa está indicado el número de asistentes que puede haber en cada sala. Por motivos de seguridad no se permitirá la entrada de más personas de las permitidas.

Será obligatorio que todas las personas participantes de las Jornadas lleven de forma visible la acreditación que se les entregará con la documentación. En caso de no llevarla, la organización se verá obligada a solicitarles el DNI y hacer la comprobación correspondiente de dicha acreditación.

Dentro de las actividades que agrupan las Jornadas que a continuación se exponen, el orden de participación de los/las ponentes ha sido elegido por orden alfabético, por lo que, en cada caso, el/la moderador/a determinará y podrá cambiarlo si fuera necesario.

Los aparatos de traducción se entregarán tomando como resguardo el DNI o pasaporte de las personas participantes a efectos de garantizar la devolución de los mismos. Para facilitar el transcurso fluido de las actividades, rogamos realizar la previsión oportuna de tiempo para retirar los aparatos antes de cada actividad. Estos serán devueltos al finalizar la misma.

Las actividades se desarrollarán con puntualidad, por lo que rogamos la oportuna diligencia para acceder a las mismas en el horario marcado por respeto a los/las ponentes y asistentes ya presentes, evitando así molestias.

Cada asistente es responsable del material que se le entrega al recoger la acreditación. Rogamos que no lo abandonen en los asientos de las salas ni en ninguna otra zona de la Hospedería Fonseca, o del Colegio Arzobispo Fonseca, evitando así la sustracción del mismo, que en ningún caso será reintegrado por la organización. La organización no se hace responsable de los robos ni las pérdidas.

El banner con la imagen de las Jornadas se ha diseñado con una fotografía hecha por el fotógrafo Ricardo González con los Playmobil de su hijo Roberto.

Los asistentes matriculados en línea podrán ver la retransmisión en directo de todas las actividades del AUDITORIO en la Hospedería Fonseca. Recibirán un enlace con una clave individual para poder acceder.

En el enlace siguiente se podrá descargar la Edición especial de Siglo Cero con los resúmenes de las participaciones: <http://inico.usal.es/resumenes-x-jornadas>

Los resúmenes en el Anejo de Siglo Cero los podrá encontrar en Lectura Fácil a través del siguiente enlace:

https://revistas.usal.es/tres/index.php/0210-1696/lectura_facil

OBJETIVOS

- Proporcionar un foro de encuentro y discusión de carácter pluridisciplinar y abierto a los/las profesionales que trabajan e investigan en el campo de la inclusión educativa, laboral y comunitaria.
- Difundir los avances en el conocimiento científico e innovaciones en el ámbito de la discapacidad.
- Fomentar el desarrollo y transferencia de investigación rigurosa y de prácticas profesionales y organizacionales basadas en evidencias.
- Desarrollar vías de intercambio y participación entre investigadores de España, Europa e Iberoamérica.
- Proponer líneas de investigación futura, que permitan acercar el mundo científico y el profesional, con vistas a la innovación y transformación de las prácticas habituales.
- Aportar experiencias y propuestas para el cambio y mejora de los programas, centros y organizaciones.

Director

VERDUGO ALONSO, MIGUEL ÁNGEL
Director de las Jornadas, INICO. Universidad de Salamanca

Coordinación y Secretaría

CALVO ÁLVAREZ, MARÍA ISABEL
INICO. Universidad de Salamanca

CRESPO CUADRADO, MANUELA
INICO. Universidad de Salamanca

JORDÁN DE URRÍES VEGA, BORJA
INICO. Universidad de Salamanca

NAVAS MACHO, PATRICIA
INICO. Universidad de Salamanca

NIETO SÁNCHEZ, TERESA
(Coordinadora)
INICO. Universidad de Salamanca

COMITÉ CIENTÍFICO

AMOR GONZÁLEZ, ANTONIO MANUEL
INICO. Universidad de Salamanca

ARIAS GONZÁLEZ, VÍCTOR BENITO
INICO. Universidad de Salamanca

ARIAS MARTÍNEZ, BENITO
Universidad de Valladolid, INICO

CABALLO ESCRIBANO, CRISTINA
INICO. Universidad de Salamanca

CALVO ÁLVAREZ, MARÍA ISABEL
INICO. Universidad de Salamanca

CAÑADAS PÉREZ, MARGARITA
Universidad Católica de Valencia

CRESPO CUADRADO, MANUELA
INICO. Universidad de Salamanca

DÍEZ VILLORIA, EMILIANO
INICO. Universidad de Salamanca

DO CARMO PEREIRA, MÀRIO
ASSOL, Asociación de Solidaridad Social de Lafões. Portugal

ECHEITA SARRIONANDIA, GERARDO
Universidad Autónoma de Madrid

FLORES ROBAINA, NOELIA
INICO. Universidad de Salamanca

GALVÁN LAMET, ENRIQUE
Plena inclusión España

GÓMEZ SÁNCHEZ, LAURA ELISABET
Universidad de Oviedo, INICO

GUILLÉN MARTÍN, VERÓNICA MARINA
Universidad de Cantabria, INICO

JENARO RÍO, CRISTINA
INICO. Universidad de Salamanca

JORDÁN DE URRÍES VEGA, BORJA
INICO. Universidad de Salamanca

MARTÍNEZ LOZANO, ISABEL MARÍA
Fundación ONCE

NAVAS MACHO, PATRICIA
INICO. Universidad de Salamanca

SANTAMARÍA DOMÍNGUEZ, MÓNICA
Universidad Pontificia de Salamanca, INICO

SANTOS, SOFÍA
Universidad de Lisboa. Portugal

SCHALOCK, ROBERT L.
Hastings College of Nebraska. EE.UU.

SHOGREN, KARRIE ANN
University of Kansas. EE.UU.

TAMARIT CUADRADO, JAVIER
Consultor

VERDUGO ALONSO, MIGUEL ÁNGEL
(Coordinador)
INICO. Universidad de Salamanca

VICENTE SÁNCHEZ, EVA
Universidad de Zaragoza, INICO

PROGRAMA

1.1.1 Acto de Inauguración

Miércoles 12, 9:15h a 9:45h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Marta Gutiérrez Sastre

Vicerrectora de Estudiantes, Inclusión, Igualdad y Compromiso Social.
Universidad de Salamanca

Esperanza Vázquez Boyero

Gerente de Servicios Sociales de Castilla y León

Carmen Laucirica Gabriel

Presidenta de Plena inclusión España

Isabel María Martínez Lozano

Directora de programas con universidades y promoción del talento joven.
Fundación ONCE

Miguel Ángel Verdugo Alonso

Director de las Jornadas Científicas, INICO. Universidad de Salamanca

1.2.1 Presentación

¿Qué es una sociedad inclusiva? El punto de vista de quienes están llamados a construirla

Miércoles 12, 9:45h a 10:15h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: Navas Macho, Patricia

Iglesias Hernández, Celia
Liñares de Marcos, Jon
López Rodríguez, Olga
Tarazona Rodríguez, Patrick
Universidad de Salamanca

1.3.1 Conferencias Plenarias

Miércoles 12, 10:15h a 11:45h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

La construcción de una sociedad inclusiva

Verdugo Alonso, Miguel Ángel
INICO. Universidad de Salamanca

Construir una sociedad inclusiva

Schalock, Robert L. (Traducción simultánea)
Hastings College of Nebraska. EE. UU.

11:45h a 12:15h **Pausa Café en el Hall del Auditorio**

1.4.1 Conferencia Plenaria

Miércoles 12, 12:15h a 13:15h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**
Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

Analizar el contexto para mejorar los resultados: investigación y buenas prácticas

Shogren, Karrie Ann (Traducción simultánea)
University of Kansas. EE. UU.

1.5.1 Entrega de los 7º Premios INICO a la Trayectoria Profesional

Miércoles 12, 13:30h. a 14:00h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**
Premiados: Ana Carratalá Marco, Jesús Flórez Beledo y Robert L. Schalock

MIÉRCOLES 12 TARDE

1.6.1 Simposio Gerencia de Servicios Sociales. Junta de Castilla y León

Los cuidados de larga duración basados en la atención integral y centrada en la persona

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**
Moderador: García Brea, Eduardo

García Brea, Eduardo
González Rojo, Manuel
Pérez Rico, Reyes
Gerencia de Servicios Sociales. Junta de Castilla y León

1.6.2 Simposio Confederación Autismo España

Autismo con perspectiva de género

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**
Moderadora: Vidriales Fernández, Ruth

La participación social de las niñas con autismo en el contexto escolar. Un estudio cuantitativo

González de Rivera Romero, Teresa
Universidad Autónoma de Madrid

¿Cómo reconocer el autismo en las mujeres? Claves para mejorar la detección y el diagnóstico

Verde Cagiao, María
Confederación Autismo España

Resiliencia y bienestar emocional en mujeres adultas en el espectro del autismo

Vidriales Fernández, Ruth
Confederación Autismo España

1.6.3 Mesa de Comunicaciones 1

Salud mental y bienestar psicológico

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**
Moderador: Soto-Pérez, Felipe

Proceso musicoterapéutico en intervención con adultos con discapacidad intelectual

Bartibás Vayas, Ruth
ASTOR

Perfil y trayectoria asistencial de personas con discapacidad intelectual y trastornos graves de la conducta

Guevara Cuesta, Eduardo
Centro San Juan de Dios Ciempozuelos

Emociones del profesional frente a las conductas problemáticas de las personas con discapacidad intelectual

Reyes Martín, Juliana
Fundació Vallparadis

¿La pandemia potenció el uso de la telepsicología?

Soto-Pérez, Felipe
INICO. Universidad de Salamanca

1.6.4 Mesa de Comunicaciones 2

Apoyos personalizados: bienestar, familia y protección en la discapacidad

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 2.4 (32px)**
Moderadora: Calero Rodríguez, Laura

Incorporación de la variable personalidad para la mejora de la prestación de apoyos

Calero Rodríguez, Laura
Futuro Singular Córdoba

Asociación del control postural con las necesidades de apoyo en personas con discapacidad intelectual

Fernández Baró, Eva
Asprona Bierzo

Protección a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad. Análisis crítico al sistema residencial chileno

González Maldonado, Catalina
Fundación Chilena para la Discapacidad

Círculos de apoyo a familias en situaciones especiales

Pascua del Pozo, Juan Carlos
APADIS

1.6.5 Mesa de Comunicaciones 3

Conectando voces: inclusión, redes y participación activa

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 2.5 (30px)**
Moderadora: Rojano Salido, Nazaret

Distrito XXIII: modelo abierto para la inclusión y participación activa

Rendón Vinasco, Freider Andrés
Fundación Juan XXIII

Redes personales: resultados de la creación de un tejido de redes en la comunidad

Rojano Salido, Nazaret
Futuro Singular Córdoba

Experiencias de adultos chilenos con discapacidad intelectual sobre autocuidado

Vega Córdova, Vanessa
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile

Participación de las personas con discapacidad intelectual en espacios expositivos y museísticos. Explorando las barreras

Vidal López, Carme
Universidad de Girona

1.6.6 Mesa de Comunicaciones 4

Accesibilidad cognitiva: claves para la inclusión y la participación ciudadana

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 2.7 (36px)**

Moderadora: Rivero Contreras, Miriam

Creación y puesta en marcha de una consultoría de accesibilidad cognitiva

Muñoz López, Saray

Fundación Purísima Concepción

IDEM: proyecto de investigación para la inclusión de personas con discapacidad en procesos democráticos

Rascón Alcaina, Almudena

Plena inclusión Madrid

Adaptación a lectura fácil de textos judiciales dirigidos a personas con discapacidad intelectual en Andalucía

Muñoz López, Saray

Fundación Purísima Concepción

Accesibilidad cognitiva en la discapacidad intelectual con grandes necesidades de apoyo

Rivero Contreras, Miriam

Universidad de Extremadura

1.6.7 Simposio 1

Deporte inclusivo y autodeterminación

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderador: Sainz Modinos, Fabián

Resultados de la evaluación del programa de deporte Mixed Ability

Corazza, Martino

Mixed Ability Sports. Reino Unido

Rugby Mixed Ability y autodeterminación: percepción de jugadores/as

Elipe Lorenzo, Pablo

Universidad Pontificia de Salamanca

Prácticas de actividad física inclusiva en educación superior: aprendizaje experiencial para un futuro profesional inclusivo

Pérez Campos, Carlos

Universidad Católica de Valencia

1.6.8 Simposio 2

Nuevo liderazgo organizacional

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Salón Pinturas (180px)**

Moderador: Del Río Carballo, Pedro

Resultados del programa de Fortalecimiento Organizacional. Estrategia para avanzar en la gestión y rendimiento organizacional

Del Río Carballo, Pedro

Plena inclusión España

Estudio de sostenibilidad de las entidades de Plena inclusión

Rey García, Marta

Universidade da Coruña

Nuevo Código Ético de Plena inclusión

Rodríguez Coronel, Martha

Fundación ÉTNOR

1.6.9 Mesa de Comunicaciones 5

Innovación y formación en atención temprana y desarrollo infantil

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Ibáñez García, Alba

Desarrollo profesional y prácticas basadas en la evidencia en atención temprana: diseño de un programa

Balcells-Balcells, Anna

FPCEE Blanquerna. Universidad Ramon Llul

Validación social de un programa de formación en prácticas basadas en evidencia en atención temprana

García Mendoza, María del Mar

CDIAT Sánchez-Grande Raposo. ASPRODIQ

Análisis de un programa de formación en atención temprana a partir de grupos de discusión

Ibáñez García, Alba

Universidad de Cantabria, INICO

Desarrollo de habilidades de juego en el trastorno del espectro autista en la edad infantil

Jiménez Navarro, Pedro

Asesor Independiente

1.6.10 Mesa de Comunicaciones 6

Accesibilidad y Diseño Universal

Miércoles 12, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (45px)**

Moderador: Alonso Henar, Javier

Análisis de la accesibilidad cognitiva en el entorno urbano

Alonso Henar, Javier

AFANIAS

Agenda asturiana para la atención integral de las personas con discapacidad 24/30

Agüera Boves, María Pilar

Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Principado de Asturias

Necesidades percibidas de las personas con discapacidad visual

Dabbagh Rollán, Víctor Omar

Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Metodología para la priorización de actuaciones para mejorar la accesibilidad en paradas de autobús

Elorduy González, Juan Luis

Universidad de Valladolid

1.7.1 Simposio 3

Proyecto mi casa: una vida en comunidad

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: Navas Macho, Patricia

Desinstitucionalización y calidad de vida: impacto del proyecto Mi Casa en las personas

Navas Macho, Patricia

INICO. Universidad de Salamanca

Claves para la desinstitucionalización de personas con discapacidad intelectual y salud mental

Osuna Luna, Luis Miguel

Plena inclusión Villafranca de los Barros

Mi Casa: una vida en comunidad

Reyes Rosón, Sofía María

Plena inclusión España

1.7.2 Simposio 4

Factores de complejidad en el apoyo a la toma de decisiones

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderadora: Guilló Rodríguez, Nuria

Derecho a decidir. Herramienta de valoración por módulos para unos buenos apoyos

Cubas Viera, Vanesa Elisa

Fundación Canaria de Apoyos ADEPSI

Medición de factores de complejidad en el apoyo a la toma de decisiones

Guilló Rodríguez, Nuria

Asociación Liber

Interrelación de factores de complejidad, salud emocional del equipo profesional y calidad en intervención socioeducativa

Martín Pila, Juan Manuel

SOM Fundació

1.7.3 Mesa de Comunicaciones 7

Educación inclusiva y transformación: caminos hacia la convivencia y el bienestar

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**

Moderadora: Flores Robaina, Noelia

Contribuciones al plan de educación inclusiva. Camino a la transformación

Cañón Becerra, Sandra Viviana

Plena inclusión España

Impacto de la escolarización combinada: de la capacitación al beneficio por la convivencia

Caricol González, Olga

Autismo Sevilla

Sensibilización y capacitación: caminos para la inclusión de estudiantes con discapacidad en el aula regular

Espinal Luna, Nansi María

Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. República Dominicana

Repercusiones del malestar docente en la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Flores Robaina, Noelia

INICO. Universidad de Salamanca

1.7.4 Mesa de Comunicaciones 8

Instrumentos de evaluación

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Aula 2.4 (32px)**

Moderadora: Gómez-Vela, María

Escala de valoración de necesidades de apoyo en el ejercicio de la capacidad jurídica

Cáceres Rodríguez, Celsa María

Universidad de La Laguna

MoCADiD: herramienta para ayudar al diagnóstico diferencial de autismo

Fortea Sevilla, María del Sol

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Participation and environment measure-children and youth- versión española. Desarrollo, análisis preliminares y usos

Gómez-Vela, María

INICO. Universidad de Salamanca

Envejecimiento positivo y Test de Barcelona en discapacidad intelectual

Rodríguez Villar, María

Centro Sanatorio Marítimo de Gijón

1.7.5 Mesa de Comunicaciones 9

Dependencia, envejecimiento y graves afectaciones

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Aula 2.5 (30px)**

Moderadora: Viglianco, Daniela Fabiana

El proceso de envejecimiento en personas con discapacidad en instituciones sociales: una visión desde AIDEMAR

Gómez Antolinos, Ana Belén

AIDEMAR

Narrativas y conceptualizaciones del cuidado en personas con discapacidad intelectual que envejecen

González Carrasco, Félix

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile

Conexiones vitales: mejorando vidas adultas a través de la realidad extendida

Nava Ruiz, María

Fundación Juan XXIII

Envejecimiento en personas con discapacidad intelectual usuarias de un servicio para la discapacidad

Viglianco, Daniela Fabiana

Centro Educativo Terapéutico CRIANZA. Argentina

1.7.6 Mesa de Comunicaciones 10

Comprender y conectar: perspectivas sobre autismo, comunicación e inclusión

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Aula 2.7 (36px)**

Moderadora: Simón Rueda, Cecilia

Conductas disruptivas en infantes con trastorno del espectro del autismo y alteraciones de la comunicación

García García, Isabel

Universidad de A Coruña

La pragmática en jóvenes con autismo desde un enfoque logopédico. Estudio transversal descriptivo por encuesta

Hernández Hernández, Sonia

Universidad de Cantabria

El modelo médico hegemónico en su relación sexo/género y autismo

Salguero, Patricia

Flasco Argentina

La mirada del alumnado de secundaria respecto a sus iguales con autismo: construir comunidades inclusivas

Simón Rueda, Cecilia

Universidad Autónoma de Madrid

1.7.7 Mesa de Comunicaciones 11

Tejiendo inclusión: participación comunitaria

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Heras Pozas, Inés

Rompiendo armarios invisibles: revisión de enfoques metodológicos en la investigación con minorías sexuales con discapacidad

Heras Pozas, Inés

INICO. Universidad de Salamanca

La Inclusiva: una estrategia de desarrollo comunitario y participación ciudadana en escala de barrio

Miñambres Granado, Emilio
ASPRODES Salamanca

Proyecto integral de generación y transformación de servicios hacia una sociedad inclusiva

Morentín Gutiérrez, Raquel
Plena inclusión Castilla y León

Barreras y apoyos para la participación comunitaria. La perspectiva de personas con discapacidad intelectual

Puyaltó Rovira, Carol
Universitat de Girona

1.7.8 Mesa de Comunicaciones 12

Innovación y transformación organizacional

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**

Moderador: Hernández Domínguez, Santos

Autoevaluación de Irrenunciables: proceso sistemático en AFANIAS

Cazorla Ruiz, María Luisa
AFANIAS

La contribución del modelo de Calidad Plena a la transformación de las organizaciones

Hernández Domínguez, Santos
Plena inclusión

Escala San Martín, diez años de evaluación y transformación en la Fundación Obra San Martín

Hierro Zorrilla, Irene
Fundación Obra San Martín

Aplicación Web para una gestión integral en un servicio para la discapacidad

Tourn Viglianco, Lautaro
Centro Educativo Terapéutico CRIANZA. Argentina

1.7.9 Simposio 5

Inclusión educativa y calidad de vida

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderador: Amor González, Antonio Manuel

Desarrollo de una herramienta de evaluación de calidad de vida para incluir alumnado con discapacidad

Amor González, Antonio Manuel

INICO. Universidad de Salamanca

Aplicación del modelo de calidad de vida en contextos educativos

Borrás Sanchís, Salvador

Unitat Especialitzada d'Orientació de Xàtiva

Centro de Educación Especial Joan Mesquida: Centro de referencia y Apoyo a la escuela ordinaria

Robles Mateos, Francisco Javier

Aproscm Fundació

1.7.10 Mesa de Comunicaciones 13

Género, sexualidad y apoyos

Miércoles 12, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (45px)**

Moderador: González González, Marco Antonio

Contra el capacitismo sexual: las opiniones de mujeres con discapacidad intelectual sobre las relaciones afectivo-sexuales

Beltran-Arretxe, Maialen

Universitat de Girona

"APOYO+". Transformando la necesidad en oportunidad

González González, Marco Antonio

Fundación Gil Gayarre

Protocolos para atención de la salud mental de personas sin hogar

Salusso, Gabriela Alejandra

Ministerio de Salud. Argentina

También somos madres: estudio sobre la maternidad en mujeres con discapacidad intelectual y del desarrollo

Valladolid Sánchez, Cristina

Plena inclusión España

1.8.1 Simposio DOWN España

La digitalización al servicio de la inclusión. Experiencias prácticas

Miércoles 12, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderador: Gutiérrez Caballero, José

La Inteligencia Artificial no es para nosotros. O tal vez sí

Gutiérrez Caballero, José

DOWN España

“Soy Más”. El Big Data para conocer necesidades reales de personas con síndrome de Down

Huete García, Agustín

INICO. Universidad de Salamanca

“Down España Integra”. Un asistente de IA para apoyar a familias y profesionales

Albamonte, Fernanda

DOWN España

1.8.2 Mesa de Comunicaciones 14

Inclusión, participación y mediación

Miércoles 12, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**

Moderadora: Mantero Castro, María del Carmen

Oficina de inclusión

López Blanco, David

AFANIAS

Grupos de pertenencia a través del proyecto “Viernes Sociales”

López Mendiola, María Fernanda

Sociedad Interamericana de Psicología. México

Alumnado ayudante mediador inclusivo

Mantero Castro, María del Carmen

Futuro Singular Córdoba

1.8.3 Mesa de Comunicaciones 15

Participación en la comunidad

Miércoles 12, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Aula 2.4 (32px)**

Moderadora: Baeza Moreno, María Ángeles

Campamentos urbanos inclusivos para personas con autismo

Baeza Moreno, María Ángeles
Asociación Autismo Sevilla

PARTICIPA, proyecto de investigación social sobre participación y discapacidad

Cegarra Dueñas, Blanca
Fundación Institut Guttmann

Promoción de la inclusión social en la atención de día: estrategias y resultados clave

Enríquez Tauler, Luisa María
Centro Especial Padre Zegrí

Estudio preliminar del perfil de participación de niños con discapacidad y variables contextuales relacionadas

Gómez-Vela, María
INICO. Universidad de Salamanca

1.8.4 Mesa de Comunicaciones 16

Transición, inclusión y garantías de derechos: retos y avances

Miércoles 12, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Aula 2.7 (36px)**
Moderadora: De Araoz Sánchez-Dopico, Inés

Observatorio de jurisprudencia: indicadores de implementación de la Ley 8/2021

De Araoz Sánchez-Dopico, Inés
Plena inclusión España

La transición a la vida adulta de jóvenes con discapacidad intelectual y salud mental

Pallarés Perna, Gemma
Fundació El Maresme

Proyecto Enable: enfoque internacional para afrontar los retos del país

Pérez Fernández, Natalia
Plena inclusión España

Igualdad, no discriminación y educación inclusiva: sólidos cimientos para una sociedad garantista

Valls Broco, Daniel
Universidad de Barcelona

1.8.5 Simposio 6

Salud mental para todos y todas

Miércoles 12, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Guerrero Bueno, Inés

Reducción de prácticas restrictivas farmacológicas: resultados del pilotaje de Plena inclusión

Garrido Marijuán, Laura

APADIS

Apoyo Conductual Positivo: actualización del marco teórico y herramientas

Guerrero Bueno, Inés

Plena inclusión España

Con Buenos Apoyos: estado de situación y retos de la coordinación socio-sanitaria

Novell Alsina, Ramón

Institut Assistència Sanitària

1.8.6 Simposio 7

Gestión de centros para monitorizar planes de apoyo y otros elementos de cambio organizacional

Miércoles 12, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**

Moderadora: Aguayo Romero, Virginia

Objetivos y procesos de la gestión de centros

Aguayo Romero, Virginia

INICO. Universidad de Salamanca

¿Te atreves? El cambio, posible, hacia prácticas recomendadas

Cañete Torralvo, Francisca

Equipo SIDI

Proyecto PANGEA Vida Plena-PANGEA Infancia

Collado Vallejo, Domingo

Equipo SIDI

1.8.7 Simposio 8

Evaluación de la calidad de servicios educativos para alumnado con discapacidad intelectual y pluridiscapacidad

Miércoles 12, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Arellano Torres, Araceli

¿Funciona lo que hacemos? Prácticas basadas en la evidencia y evaluación de servicios educativos

Arellano Torres, Araceli

Universidad de Navarra

Estudio sobre estrategias pedagógicas del modelo MAIA a través de herramientas estandarizadas

Gándara Rossi, Carmen

Universidad de Navarra

Hacia un mejor acompañamiento del alumnado con discapacidad: Modelo de Apoyo Integral al Alumnado

Mendoza Cedeño, Tamara

Centro de Educación Especial Isterria

1.8.8 Simposio 9

Hacia una inclusión comunitaria de las personas con discapacidad desde la universidad: un caso argentino

Miércoles 12, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (45px)**

Moderadora: Aimar, Elizabeth

Desafíos y propuestas para una universidad inclusiva que promueva la vida independiente en Argentina

Aimar, Elizabeth

Red de Asistencia Legal y Social. Argentina

Aulas heterogéneas y diversas: la experiencia de la Universidad Nacional de Avellaneda

Burman, Anabella

Universidad Nacional de Avellaneda. Argentina

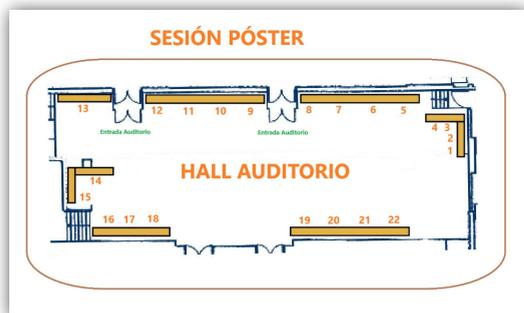
Rol del equipo interdisciplinario en el apoyo a estudiantes universitarios con discapacidad. Estudio de caso

Verdún, Luciana

Centro Re Crear. Argentina

1.9.1 Gran Concierto Irreverentials

Miércoles 12, 19:30h a 20:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**



MIÉRCOLES 12

Tarde

1ª Sesión de Póster

Miércoles 12, 17.00h a 19.00h

Hospedería Fonseca. Hall Auditorio y Hall Sala Menor

Los Póster se colocarán entre las 16.00h y las 17.00h

Los participantes con Póster en esta sesión deberán estar presentes junto a sus Póster el mayor tiempo posible.

La retirada de los Póster se hará entre las 19.00h y las 19.30h

- 1. La investigación participativa en autismo: una revisión sistemática**
Solé-Ferrer, Neus
Universidad de Barcelona
- 2. Programa VIDA: vida independiente y desarrollo de la autonomía, experiencias y reflexiones**
Luna Benavides, Jimena
Fundación Vida Independiente Chile
- 3. ¿Cómo cambia la red social? Un análisis longitudinal en el marco de la desinstitucionalización**
Alvarado Torres, Natalia
INICO. Universidad de Salamanca

- 4. Cultura organizacional en entidades que implementan procesos de desinstitucionalización**
Esteban Sánchez, Laura
INICO. Universidad de Salamanca
- 5. El diagnóstico del autismo en la madurez: una perspectiva desde adultos autistas y profesionales**
Liñares de Marcos, Jon
INICO. Universidad de Salamanca
- 6. Abordaje del tabaquismo en personas con discapacidad intelectual**
Udeanu, Amalia
Universidad de Oviedo
- 7. Desarrollo de un prototipo de comunicación aumentativa y alternativa para mejorar la inclusión socioeducativa**
Suriel Castillo, Dania Josefina
Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. República Dominicana
- 8. Desarrollo temprano cognitivo y del lenguaje en bebés prematuros moderados-tardíos**
Palomero-Sierra, Blanca
INICO. Universidad de Salamanca
- 9. Un paso más en la inclusión educativa: talentos compartidos**
Rodríguez Aguilera, Alba
CEIP Mestre Caballero
- 10. Percepción de las personas con discapacidad intelectual sobre sus recursos comunicativos y oportunidades de participación**
Guillén Martín, Verónica Marina
Universidad de Cantabria, INICO
- 11. #YoTambién Tengo Derechos: aprende, evalúa e informa sobre derechos y calidad de vida**
Gómez Sánchez, Laura Elisabet
Universidad de Oviedo, INICO
- 12. Educación inclusiva y desarrollo personal en personas con discapacidad intelectual**
Martínez Isla, Estefanía
Universidad de Oviedo

- 13. Equipo especializado en conductas desafiantes**
Sánchez Galgo, Ignacio
Grupo AMÁS
- 14. Validación de PROLAB. Deterioro laboral en mayores con discapacidad intelectual y del desarrollo**
Abena Abang, Carmen de Jesús
INICO. Universidad de Salamanca
- 15. Adaptación del instrumento Avanzar ACPG en centros de personas adultas con discapacidad intelectual**
Tarrida Ibars, Eva
Fundació Vallparadís
- 16. Reducción de prácticas restrictivas. Aplicación a un caso concreto y protocolo para la entidad**
Velandó Ballart, Ariadna
Fundació Pere Mitjans
- 17. Barreras, facilitadores y mecanismos para la inclusión del alumnado con discapacidad en la universidad**
Paz Maldonado, Eddy Javier
Universidad de Salamanca
- 18. Comprensión lectora en estudiantes sordos como herramienta de inclusión educativa y social: una revisión sistemática**
Hernández Sobrino, Laura
Universidad de Salamanca
- 19. Análisis bibliométrico sobre el impacto de las publicaciones en discapacidad lideradas por mujeres**
Calvo Álvarez, María Isabel
INICO. Universidad de Salamanca
- 20. Deporte inclusivo y recreativo para personas con discapacidad**
Boscarol, Verónica
Club Sportivo Belgrano. Argentina
- 21. LibRe: desarrollo de una herramienta para reducir las prácticas restrictivas hacia personas con discapacidad**
Crespo Cuadrado, Manuela
INICO. Universidad de Salamanca

- 22. Preocupaciones éticas actuales en la investigación con personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo**
Sánchez-Gómez, Victoria
INICO. Universidad de Salamanca
- 23. Impacto de programa en calidad de vida de adultos con discapacidad intelectual en Educación Superior**
Turres Lührs, Micaela
Universidad de Salamanca
- 24. Derechos de las personas con discapacidad: medición del cumplimiento por los estados parte**
Poblete Sandoval, Matías
Fundación Chilena para la Discapacidad
- 25. Programa de regulación emocional en personas con discapacidad intelectual**
Cristóbal Fernández, Leticia
Centro Sanatorio Marítimo de Gijón
- 26. Autodeterminación y trastorno del espectro autista: un análisis desde la adultez**
Álvarez Aguado, Izaskun
Universidad de Las Américas. Chile
- 27. Adaptación lingüística y cultural de una escala de Autodeterminación para personas con discapacidad intelectual**
Castro Durán, Lilian
Universidad de Concepción. Chile

CUADRO DE ACTIVIDADES DEL MIÉRCOLES 12

| MIÉRCOLES 12 DE MARZO DE 2025 MAÑANA | |
|---|---|
| HOSPEDERÍA FONSECA AUDITORIO (459px) | |
| A partir de las 8.30h | Entrega de documentación en la Secretaría Técnica |
| 9:15h a 9:45h | Inauguración 1.1.1 |
| 9:45h a 10:15h | ¿Qué es una sociedad inclusiva? El punto de vista de quienes están llamados a construirla Iglesias Hernández, Celia / Liñares de Marcos, Jon / López Rodríguez, Olga / Tarazona Rodríguez, Patrick 1.2.1 |
| 10:15h a 11:45h | Conferencias Plenarias 1.3.1 La construcción de una sociedad inclusiva Miguel Ángel Verdugo Alonso Construir una sociedad inclusiva Robert L. Schalock |
| 11:45h a 12:15h | Pausa. Café en el Hall del Auditorio |
| 12:15h a 13:15h | Conferencia Plenaria 1.4.1 Analizar el contexto para mejorar los resultados: investigación y buenas prácticas Karrie Ann Shogren |
| 13:30h a 14:00h | Premios INICO a la Trayectoria Profesional 1.5.1 Ana Carratalá Jesús Flórez Beledo Robert L. Schalock |

**MIÉRCOLES 12 DEMARZO DE 2025
TARDE**

HOSPEDERÍA FONSECA

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|---|
| 16:00h a 17:00h | Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px) | Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px) | Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px) | Hospedería Fonseca AULA 2.4 (32px) | Hospedería Fonseca AULA 2.5 (30px) | Hospedería Fonseca AULA 2.7 (36px) |
| | Simposio Gerencia Junta de Castilla y León 1.6.1 Los cuidados de larga duración basados en la atención integral y centrada en la persona | Simposio Confederación Autismo Española 1.6.2 Autismo con perspectiva de género González de Rivera Romero, Teresa Verde Cagiao, María Vidriales Fernández, Ruth | Mesa C 1 1.6.3 Salud mental y bienestar psicológico Bartibás Vayas, Ruth Guevara Cuesta, Eduardo Reyes Martín, Juliana Soto-Pérez, Felipe | Mesa C 2 1.6.4 Apoyos personalizados: bienestar, familia y protección en la discapacidad Calero Rodríguez, Laura Fernández Baró, Eva González Maldonado, Catalina Pascua del Pozo, Juan Carlos | Mesa C 3 1.6.5 Conectando voces: inclusión, redes y participación activa Rendón Vinasco, Freider Andrés Rojano Salido, Nazaret Vega Córdova, Vanesa Vidal López, Carme | Mesa C 4 1.6.6 Accesibilidad cognitiva: claves para la inclusión y la participación ciudadana Muñoz López, Saray Rascón Alcaína, Almudena Muñoz López, Saray Rivero Contreras, Miriam |

COLEGIO ARZOBISPO FONSECA

| | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|
| 16:00h a 17:00h | Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) | Colegio A. Fonseca BIBLIOTECA (45px) |
| | Simposio 1 1.6.7 Deporte Inclusivo Corazza, Martino Elipe Lorenzo, Pablo Pérez Campos, Carlos | Simposio 2 1.6.8 Nuevo liderazgo organizacional Del Río Carballo, Pedro Rey García, Marta Rodríguez Coronel, Martha | Mesa C 5 1.6.9 Innovación y formación en atención temprana y desarrollo infantil Balcells-Balcells, Anna García Mendoza, María del Mar Ibáñez García, Alba Jiménez Navarro, Pedro | Mesa C 6 1.6.10 Accesibilidad y Diseño Universal Agüera Boves, María Pilar Alonso Henar, Javier Dabbagh Rollán, Víctor Omar Elorduy González, Juan Luis |

| HOSPEDERÍA FONSECA | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|--|---|
| 17:15h a 18:15h | Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px) | Simposio 3 1.7.1 Proyecto Mi Casa: Una Vida en Comunidad Navas Macho, Patricia Osuna Luna, Luis Miguel Reyes Rosón, Sofía María | Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px) | Mesa C 7 1.7.3 Educación inclusiva y transformación: caminos hacia la convivencia y el bienestar Cañón Becerra, Sandra Viviana Caricol González, Olga Espinal Luna, Nansi María Flores Robaina, Noelia | Hospedería Fonseca AULA 2.4 (32px) |
| | Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px) | Simposio 4 1.7.2 Factores de complejidad en el apoyo a la toma de decisiones Cubas Viera, Vanessa Elisa Guilló Rodríguez, Nuria Martín Pila, Juan Manuel | Hospedería Fonseca AULA 2.5 (30px) | Mesa C 8 1.7.4 Instrumentos de evaluación Cáceres Rodríguez, Celsa María Fortea Sevilla, María del Sol Gómez Vela, María Rodríguez Villar, María | Hospedería Fonseca AULA 2.7 (36px) |
| | Hospedería Fonseca AULA 2.5 (30px) | Mesa C 9 1.7.5 Dependencia, envejecimiento y graves afectaciones Gómez Antolímos, Ana Belén González Carrasco, Félix Nava Ruiz, María Viglianco, Daniela Fabiana | Hospedería Fonseca AULA 2.7 (36px) | Mesa C 10 1.7.6 Comprender y conectar: perspectivas sobre autismo, comunicación e inclusión García García, Isabel Hernández Hernández, Sonia Salguero, Patricia Simón Rueda, Cecilia | Hospedería Fonseca BIBLIOTECA (45px) |
| | Hospedería Fonseca AULA 2.7 (36px) | Mesa C 11 1.7.7 Tejiendo inclusión: participación comunitaria Heras Pozas, Inés Miñambres Granado, Emilio Morentín Gutiérrez, Raquel Puyaltó Rovira, Carol | Hospedería Fonseca AULA 2.7 (36px) | Mesa C 12 1.7.8 Innovación y transformación organizacional Cazorla Ruiz, María Luisa Hernández Domínguez, Santos Hierro Zorrilla, Irene Tourn Viglianco, Lautaro | Hospedería Fonseca BIBLIOTECA (45px) |
| | Hospedería Fonseca AULA 2.7 (36px) | Mesa C 13 1.7.10 Género, sexualidad y apoyos Beltrán-Arretxe, Maialen González González, Marco Antonio Salusso, Gabriela Alejandra Vallelado Sánchez, Cristina | Hospedería Fonseca BIBLIOTECA (45px) | Mesa C 13 1.7.10 Género, sexualidad y apoyos Beltrán-Arretxe, Maialen González González, Marco Antonio Salusso, Gabriela Alejandra Vallelado Sánchez, Cristina | Hospedería Fonseca BIBLIOTECA (45px) |
| COLEGIO ARZOBISPO FONSECA | | | | | |
| Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) | | Mesa C 11 1.7.7 Tejiendo inclusión: participación comunitaria Heras Pozas, Inés Miñambres Granado, Emilio Morentín Gutiérrez, Raquel Puyaltó Rovira, Carol | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) | Mesa C 12 1.7.8 Innovación y transformación organizacional Cazorla Ruiz, María Luisa Hernández Domínguez, Santos Hierro Zorrilla, Irene Tourn Viglianco, Lautaro | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) |
| Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) | | Mesa C 11 1.7.7 Tejiendo inclusión: participación comunitaria Heras Pozas, Inés Miñambres Granado, Emilio Morentín Gutiérrez, Raquel Puyaltó Rovira, Carol | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) | Mesa C 12 1.7.8 Innovación y transformación organizacional Cazorla Ruiz, María Luisa Hernández Domínguez, Santos Hierro Zorrilla, Irene Tourn Viglianco, Lautaro | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) |
| Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) | | Mesa C 11 1.7.7 Tejiendo inclusión: participación comunitaria Heras Pozas, Inés Miñambres Granado, Emilio Morentín Gutiérrez, Raquel Puyaltó Rovira, Carol | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) | Mesa C 12 1.7.8 Innovación y transformación organizacional Cazorla Ruiz, María Luisa Hernández Domínguez, Santos Hierro Zorrilla, Irene Tourn Viglianco, Lautaro | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) |
| Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) | | Mesa C 11 1.7.7 Tejiendo inclusión: participación comunitaria Heras Pozas, Inés Miñambres Granado, Emilio Morentín Gutiérrez, Raquel Puyaltó Rovira, Carol | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) | Mesa C 12 1.7.8 Innovación y transformación organizacional Cazorla Ruiz, María Luisa Hernández Domínguez, Santos Hierro Zorrilla, Irene Tourn Viglianco, Lautaro | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) |

| HOSPEDERÍA FONSECA | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| 18:30h a 19:30h | Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px) | Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px) | Hospedería Fonseca AULA 2.4 (32px) |
| | Simposio Down España 1.8.1 La digitalización al servicio de la inclusión. Experiencias prácticas Albarronte, Fernanda Gutiérrez Caballero, José Huete García, Agustín | Mesa C 14 1.8.2 Inclusión, participación y mediación López Blanco, David López Mendoilea, María Fernanda Mantero Castro, María del Carmen | Mesa C 15 1.8.3 Participación en la comunidad Baeza Moreno, María Ángeles Cegarra Dueñas, Blanca Enriquez Taulier, Luisa María Gómez-Vela, María |
| | | Mesa C 16 1.8.4 Transición, inclusión y garantías de derechos: retos y avances De Araoz Sánchez-Dopico, Inés Pallarés Perna, Gemma Pérez Fernández, Natalia Valls Broco, Daniel | Hospedería Fonseca AULA 2.7 (36px) |
| COLEGIO ARZOBISPO FONSECA | | | |
| | Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) |
| | Simposio 6 1.8.5 Salud mental para todos y todas Garrido Marijuán, Laura Guerrero Bueno, Inés Novell Alsina, Ramón | Simposio 7 1.8.6 Gestión de centros para monitorizar planes de apoyo y otros elementos de cambio organizacional Aguayo Romero, Virginia Cañete Torralvo, Francisca Collado Vallejo, Domingo | Simposio 8 1.8.7 Evaluación de la calidad de servicios educativos para alumnado con discapacidad intelectual y pluridiscapacidad Arellano Torres, Araceli Gándara Rossi, Carmen Mendoza, Tamara |
| | | | Simposio 9 1.8.8 Hacia una inclusión comunitaria de las personas con discapacidad desde la universidad: un caso argentino Aimar, Elizabeth Burman, Anabella Verdún, Luciana |
| HOSPEDERÍA FONSECA | | | |
| 17:00h a 19:00h | HALL AUDITORIO Y HALL SALA MENOR 1ª SESIÓN PÓSTER | | |
| 19:30h a 20:30h | AUDITORIO (459px) Gran Concierto Irreverentials 1.9.1 | | |

2.1.1 Mesa Redonda 1

Autodeterminación de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo

Jueves 13, 9:00h a 10:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: Navas Macho, Patricia

Autodeterminación y toma de decisiones: aspecto clave para una buena vida en comunidad

Navas Macho, Patricia

INICO. Universidad de Salamanca

Promover el desarrollo de la autodeterminación en la educación secundaria

Shogren, Karrie Ann (traducción simultánea)

University of Kansas. EE.UU.

Evaluación de la autodeterminación orientada a la intervención. Factores clave en jóvenes y adultos

Vicente Sánchez, Eva

Universidad de Zaragoza, INICO

2.1.2 Simposio 10

El desplazamiento de las organizaciones a la comunidad y la importancia del contexto

Jueves 13, 9:30h a 10:30h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderador: Jordán de Urrés Vega, Francisco de Borja

Tejiendo comunidad

Montero Martín, Daniel

AFANIAS

El modelo de Proyecto Trèvol y su impacto social. Un análisis de 360°

Sánchez Herráez, Beatriz

INICO. Universidad de Salamanca

¿Qué es realmente eso a lo que llamamos contexto? Hacia un modelo teórico de análisis contextual

Simarro Vázquez, Luis

Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

2.1.3 Simposio 11

Estrategias de transformación digital para la gestión eficiente en organizaciones de discapacidad

Jueves 13, 9:30h a 10:30h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Garcia, Flaviana

Visualización democrática de datos: un enfoque colaborativo en la toma de decisiones

Alvargonzalez, Mariano

Fundación AFIDI. Argentina

Gestión basada en evidencias: transformación digital en la Fundación AFIDI. Santa Fe. Argentina

Garcia, Flaviana

M&A Servicios Asistenciales Hogares Santa Cecilia. Argentina

Desarrollo de una aplicación web para una gestión integral en un servicio para la discapacidad

Tourn Viglianco, Lautaro

Centro Educativo Terapéutico Crianza. Argentina

2.1.4 Simposio 12

Programa para la estimulación de la inteligencia socioemocional para personas con autismo

Jueves 13, 9:30h a 10:30h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Jodra Chuan, Marina

Implementación del programa de estimulación socioemocional para personas con autismo en la Asociación Nuevo Horizonte

Blanco Ramos, Laura

Asociación Nuevo Horizonte

Implementación del programa de estimulación socioemocional para personas con autismo en la Fundación Menela

Fernández Castro, Antía

Fundación Menela

Programa para la estimulación de la inteligencia socioemocional para personas con autismo

Jodra Chuan, Marina

Centro Español del Autismo

2.2.1 Conferencia Plenaria

"Curar" El síndrome de Down: matices

Flórez Beledo, Jesús

Universidad de Cantabria. Fundación Iberoamericana Down21

Jueves 13, 10:30h a 11:00h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

11:00h a 11:30h **Pausa Café en Hall del Auditorio**

2.3.1 Simposio Plena inclusión España

El futuro de los sistemas de apoyo: presupuestos personalizados

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: San Román de Lope, Amalia

Contexto de aplicación de un nuevo sistema de apoyo para cuidados de larga duración

Galván Lamet, Enrique

Plena inclusión España

Pilotando experiencias de presupuestos personalizados

San Román de Lope, Amalia

Plena inclusión España

Primeros resultados de proyecto de Apoyos Autodirigidos de Plena inclusión

Zalakaín Hernández, Joseba

SIIS, Centro de Documentación sobre Servicios Sociales y política social

2.3.2 Simposio 13

Calidad de vida en daño cerebral adquirido: perspectivas individuales y familiares y su medición

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderadora: Aza Hernández, Alba

Calidad de vida familiar en familias con un superviviente de daño cerebral adquirido

Aza Hernández, Alba

INICO. Universidad de Salamanca

Construcción de una herramienta de evaluación de calidad de vida familiar en población con daño cerebral

Castillo Laderas, Jose Luis

INICO. Universidad de Salamanca

Aplicaciones de las escalas de calidad de vida individual en daño cerebral adquirido

Fernández Sánchez, María

INICO. Universidad de Salamanca

2.3.3 Simposio 14

Desarrollo neurocognitivo y comunicación en trastornos del neurodesarrollo: biomarcadores, evaluación temprana y diferenciación diagnóstica

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Magán Maganto, María

Atención social en personas adultas con trastornos del neurodesarrollo: un estudio de eye-tracking

Lugo-Marín, Jorge

Hospital Vall d'Hebron

Respuesta cerebral y comunicación social en niños prematuros y a término

Magán Maganto, María

INICO. Universidad de Salamanca

Análisis de pupilometría y desarrollo del lenguaje en bebés: indicadores tempranos con eye-tracking

Palomero-Sierra, Blanca

INICO. Universidad de Salamanca

2.3.4 Simposio 15

Propuestas para favorecer la inclusión educativa y social en el contexto mexicano

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**

Moderadora: Vázquez Hernández, Andrea

Club 21 Vida-independiente

Alonso Rodríguez, Lorena

Universidad de Tlaxcala. México

Adaptación y validación de la Escala SIS-C en el contexto mexicano

Meza Escolano, Cuauhtémoc

INICO. Universidad de Salamanca

Diseño de un proyecto de vida en estudiantes con discapacidad

Vázquez Hernández, Andrea

INICO. Universidad de Salamanca

2.3.5 Simposio 16

La encrucijada de la discapacidad y el género en los derechos sexuales y reproductivos

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Otaola Barranquero, Mónica del Pilar

Mujeres y otras personas menstruantes con discapacidad: barreras para el logro de la salud menstrual

Heras Pozas, Inés

INICO. Universidad de Salamanca

El aborto por síndrome de Down: un ámbito crítico de los derechos sexuales y reproductivos

Otaola Barranquero, Mónica del Pilar

INICO. Universidad de Salamanca

Esterilización forzada y discapacidad: inequidades y sesgos de género

Serrato-Calero, María de las Mercedes

Universidad de Huelva

2.3.6 Simposio 17

Cómo hacer que la investigación sobre discapacidad sea socialmente más justa: metodologías participativas

Jueves 13, 11:30h a 12:30h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (45px)**

Moderadora: Moral Cabrero, Eva

La metodología participativa basada en derechos humanos con personas con discapacidad: una propuesta práctica

Gómez-Carrillo de Castro, Carmen

Instituto Superior de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad de Lisboa

Investigación social liderada por mujeres autistas ¿cómo?

Molina Villalba, Carmen

CEPAMA Mujeres Autistas

La injusticia epistémica como práctica capacitista en la producción científica

Moral Cabrero, Eva

Universidad Complutense de Madrid, INICO

2.4.1 Simposio Fundación ONCE

Los programas universitarios para jóvenes con discapacidad intelectual: impacto y evolución de una experiencia de éxito

Jueves 13, 12:45h a 13:45h Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)

Moderadora: Martínez Lozano, Isabel María

Aportaciones de las personas con discapacidad intelectual a la formación docente

Carpintero Molina, Elvira

Universidad Complutense de Madrid

Prácticas inspiradoras, transferencia de conocimiento y futuras líneas de desarrollo de programas universitarios inclusivos

Mampaso Desbrow, Joanne

Universidad Camilo José Cela

Construyendo un futuro inclusivo: formación para personas con discapacidad intelectual en la Universidad de Barcelona

Romeo Delgado, Marina

Universidad de Barcelona

2.4.2 Simposio 18

La discapacidad en el ámbito académico: la deuda pendiente con las personas como expertas

Jueves 13, 12:45h a 13:45h Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)

Moderadora: Cáceres Cabanillas, Maribel

Experiencia de Plena inclusión y Liber: cómo crear un equipo inclusivo

Angoso Rosado, Víctor

Asociación Liber

La deuda pendiente con las personas como expertas

Cáceres Cabanillas, Maribel

Plena inclusión Extremadura

La experiencia del Consejo Asesor de la Universidad de Girona

Coll Ferrer, Tania

Universidad de Girona

2.4.3 Simposio 19

Centros específicos en Chile, España y México: construyendo comunidades inclusivas. Luces y Sombras

Jueves 13, 12:45h a 13:45h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Soto Benítez, Lorena del Carmen

Papel de los centros de educación especial en la educación inclusiva. La situación en España

Calvo Álvarez, María Isabel

INICO. Universidad de Salamanca

Centros específicos en Chile: un largo camino hacia la inclusión

Soto Benítez, Lorena del Carmen

INICO. Universidad de Salamanca

Caminando hacia la inclusión. Los Centros de Atención Múltiple en México

Vázquez Hernández, Andrea

INICO. Universidad de Salamanca

2.4.4 Simposio 20

Discapacidad, envejecimiento y prolongación de la vida laboral

Jueves 13, 12:45h a 13:45h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**

Moderador: Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja

Descripción del fenómeno del deterioro laboral por envejecimiento y discapacidad

Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja

INICO. Universidad de Salamanca

Estrategias de prevención y transición a la jubilación en trabajadores con discapacidades intelectuales

Sánchez Herráez, Beatriz

INICO. Universidad de Salamanca

Aplicación de PROLAB en el contexto de los Centros Especiales de Empleo de AFANIAS

Torres Calvo, María Elena

AFANIAS

2.4.5 Simposio 21

Investigación inclusiva: personas con discapacidad intelectual como protagonistas en la generación de conocimiento

Jueves 13, 12:45h a 13:45h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Álvarez Aguado, Izaskun

Evaluación del impacto de la investigación inclusiva en la autodeterminación de personas con discapacidad intelectual

Álvarez Aguado, Izaskun

Universidad de Las Américas. Chile

Sistemas de apoyo accesibles para el desarrollo de investigaciones inclusivas

González Carrasco, Félix

Universidad de Las Américas. Chile

Participación de personas con discapacidad intelectual en procesos de investigación inclusiva: principales desafíos

Vega Córdova, Vanessa

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Chile

JUEVES 13 TARDE

2.5.1 Simposio 22

Arte Inclusivo

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

Sensibilizando mediante la fotografía: Concurso del INICO "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"

Aparicio Sánchez, David

INICO. Universidad de Salamanca

El arte desde la contribución: web de artistas con discapacidad intelectual de Plena inclusión

Lara Suárez, Valentina

Plena inclusión España

Beneficios del Arte Inclusivo

López Rodríguez, Víctor

EsAi, Espacio de Arte Inclusivo

2.5.2 Simposio 23

Detección temprana de trastornos del neurodesarrollo: programas de seguimiento y verificación

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderador: Bejarano Martín, Álvaro

Análisis longitudinal del desarrollo temprano en bebés prematuros: vigilancia del desarrollo e intervención temprana

Bejarano Martín, Álvaro

INICO. Universidad de Salamanca

Pilotaje de un sistema de facilitación electrónica de detección y verificación de sospecha de TEA

López Fernández, Arturo

Autismo Ávila

Patrones de seguimiento visual en bebés prematuros: el contacto visual como un biomarcador del desarrollo

Vacas del Arco, Beatriz

Hospital Clínico Universitario de Salamanca

2.5.3 Mesa de Comunicaciones 17

Vida independiente y apoyo familiar

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**

Moderadora: García Domínguez, Laura

Vida independiente y personas con parálisis cerebral

Aguayo Romero, Virginia

INICO. Universidad de Salamanca

Vida independiente en personas con parálisis cerebral: la opinión de los familiares

García Domínguez, Laura

INICO. Universidad de Salamanca

La familia ante el proceso de envejecimiento de la persona con parálisis cerebral

González Alonso, María Yolanda
Universidad de Burgos

Programa de egreso y vida independiente para personas con discapacidad mental

Salusso, Gabriela Alejandra
Ministerio de Salud. Argentina

2.5.4 Mesa de Comunicaciones 18

Formación e inclusión en la Educación Superior: estrategias y experiencias

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 2.2 (42px)**
Moderadora: Santamaría Domínguez, Mónica

Experiencias en Educación Superior: universitarios con discapacidad intelectual

Mejía Tinoco-Ariza, Carolina
Universidad Anáhuac México

Formación docente en inclusión: estrategias para atender a las necesidades del alumnado en el aula

Plangger, Lea
Universidad Complutense de Madrid

La inclusión de estudiantes de doctorado con discapacidad: ¿Qué sabemos hasta ahora?

Sala Bars, Ingrid
Universidad Ramon Llull

Atención a la discapacidad y las necesidades específicas estudiantiles en la Universidad Pontificia de Salamanca

Santamaría Domínguez, Mónica
Universidad Pontificia de Salamanca, INICO

2.5.5 Mesa de Comunicaciones 19

Derechos, afectividad y autonomía: desafíos en la vida íntima de las personas con discapacidad

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 2.4 (32px)**

Moderadora: Luna Benavides, Jimena

Análisis de la percepción sobre el derecho a la intimidad en personas con discapacidad intelectual

García Sánchez, Mario

AFANIAS

Desafíos en el acceso a salud sexual y reproductiva de personas con discapacidad en Chile

Luna Benavides, Jimena

Pontificia Universidad Católica de Chile

Programa formativo sobre competencias en gestión de conflictos de pareja entre personas con discapacidad intelectual

Posada Corrales, Juan Antonio

Universidad de Oviedo

La sexoafectividad de personas con discapacidad intelectual: desafíos y apoyos

Rey Freire, Ana

Universitat de Girona

2.5.6 Mesa de Comunicaciones 20

Innovación y autodeterminación en inclusión laboral

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Hospedería Fonseca. Aula 2.7 (36px)**

Moderadora: García Páez, Miriam

Formación para el empleo y discapacidad intelectual: impacto positivo en la inclusión laboral

Altamirano, Mariana

Universidad Católica Argentina

Taggeado y revisión de datos en el aprendizaje automático como vía de inclusión laboral

Galbán Ojer, Natalia

Colegio Educación Especial El Molino

Competencias de diseño y autodeterminación: propuesta de inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual

García Páez, Miriam

Universidad Anáhuac México

2.5.7 Mesa de Comunicaciones 21

Estrategias positivas: apoyo conductual positivo y calidad de vida en entornos inclusivos

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: Navallas Echarte, Ester

Desarrollo de una herramienta para aplicar estrategias de apoyo conductual positivo en entornos comunitarios

Cobos Ferrer de Sant Jordi, Lena

Amadip Esmment Fundació

ME ACOMPAÑAS: estrategias compasivas para apoyar a personas en situación de crisis

Del Hoyo Reyes, Isabel

Autismo Cádiz

Evaluación de planes de apoyo conductual positivo en aulas estables

García Alonso, Jesús

Gautena

Apoyo conductual positivo y calidad de vida en aulas ordinarias

Navallas Echarte, Ester

Centro de Recursos para la Equidad Educativa de Navarra, CREENA

2.5.8 Mesa de Comunicaciones 22

Autodeterminación, vida independiente, desinstitucionalización y promoción de la capacidad jurídica

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**

Moderadora: Alvarado Torres, Natalia

Experiencias de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en un proceso de desinstitucionalización

Alvarado Torres, Natalia

INICO. Universidad de Salamanca

Percepción de sí mismo en adultos con discapacidad intelectual en un programa de vida independiente

Saad Dayán, Elisa

Centro de Autonomía Personal y Social CAPYS A.C. México

Capacidad jurídica y discapacidad intelectual: aproximación a los apoyos desde un paradigma de vida independiente

Zacarías Ponce, Julieta

Centro de Autonomía Personal y Social CAPYS A.C. México

Papel de las instituciones de apoyo en la capacitación para ejercer su capacidad jurídica

Zacarías Ponce, Julieta

Centro de Autonomía Personal y Social CAPYS. A.C. México

2.5.9 Mesa de Comunicaciones 23

Autodeterminación, vida independiente y planificación centrada en la persona

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Mumbardó-Adam, Cristina

Efectividad de la aplicación de la metodología TEACCH en la intervención en contexto residencial

Andreu Vidal, Yolanda

Residencia Can Serra. Fundació Vallparadís

Desarrollo de viviendas en la comunidad, autosostenibles, vinculadas a los servicios de autonomía personal

Gilabert Oviedo, Josep Vicent

Projecte Trèvol

Estudiante con discapacidad en la Universidad de Panamá: hacia la personalización del aprendizaje

Hernández Sánchez, Brizeida

Universidad Especializada de las Américas. Panamá

Componentes clave para apoyar a familias de personas con discapacidad intelectual a fomentar su autodeterminación

Mumbardó-Adam, Cristina

Universidad de Barcelona

2.5.10 Mesa de Comunicaciones 24

Modelos y estrategias de inclusión laboral

Jueves 13, 16:00h a 17:00h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (459px)**

Moderadora: De la Medina Cano, Angélica

Inclusión laboral de personas con discapacidad efectiva, replicable y basada en derechos

De la Medina Cano, Angélica

Confederación de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual. CONFE. México

Protocolo de implementación del empleo con apoyo en la administración autonómica del Principado de Asturias

Luque Camiña, Ana

Asociación Síndrome de Down de Asturias

Estrategias para avanzar en la inclusión laboral de personas ciegas en Chile

Sobarzo Sáez, Paola

Inclusión activa. Chile

2.6.1 Simposio 24

Evaluación de derechos y calidad de vida

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: Gómez Sánchez, Laura Elisabet

Empoderamiento e implementación de derechos a través del marco de calidad de vida

Gómez Sánchez, Laura Elisabet

Universidad de Oviedo, INICO

Un estudio Delphi para alinear artículos de la Convención con indicadores de calidad de vida

Lombardi, Marco

HOGENT, University of Applied Sciences and Arts, Gent. Bélgica

Fortalezas y limitaciones en el cumplimiento de derechos en personas con discapacidad intelectual

Martínez Isla, Estefanía

Universidad de Oviedo

2.6.2 Simposio 25

Empleo personalizado creando situaciones únicas

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderadora: Muñoz Llorente, Silvia

Resultados de evaluación del proyecto de Empleo personalizado

Álvarez Sánchez, Ana

Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones

Empleo personalizado: resultados de la investigación

Martínez-Tur, Vicente

Instituto de Investigación IDOCAL de la Universidad de Valencia

Empleo personalizado: expectativas de futuro

Muñoz Llorente, Silvia

Plena inclusión España

2.6.3 Mesa de Comunicaciones 25

Intervención temprana y enfoques familiares para el desarrollo infantil

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**

Moderadora: Zampella, Mónica

Modelo centrado en la familia en la intervención temprana en población rural

Jiménez-Arberas, Estibaliz

Facultad Padre Ossó

Programa Plan Familia

López Borrego, María Fátima

Fundación Adecco

Protocolo de investigación sobre un programa de formación y transferencia en atención temprana

Mas Mestre, Joana María

FPCEE Blanquerna. Universidad Ramon Llull

Construyendo el futuro de mi hija(o) con discapacidad intelectual de 0 a 3 años

Zampella, Mónica

Confederación de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual. CONFE. México

2.6.4 Mesa de Comunicaciones 26

Innovación inclusiva: tecnologías de apoyo para la transformación y la equidad

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Hospedería Fonseca. Aula 2.2 (42px)**

Moderador: Velázquez Álvarez, Dámaso

Transformando miedos en oportunidades: realidad virtual para personas con discapacidad intelectual

Fernández Alcaide, Ainhoa

Fundación Juan XXIII

liVRe: realidad virtual sin límites

González Aguilar, Juan Antonio

Futuro Singular Córdoba

Aproximando las nuevas tecnologías a comunidades vulnerables: a propósito de ValTO

Pérez Díaz, Irene

Facultad Padre Ossó

Software libre para la investigación

Velázquez Álvarez, Dámaso

INICO. Universidad de Salamanca

2.6.5 Mesa de Comunicaciones 27

Derechos, comunicación y justicia para personas con discapacidad

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**

Moderadora: De Aroz Sánchez-Dopico, Inés

El hábitus de la discapacidad: condiciones de posibilidad desde un marco de derechos humanos

Corchete Martínez, Samuel

Universidad Pablo de Olavide

Cómo es el acceso a los medios de comunicación de las personas con discapacidad intelectual

Corretjé Aznar, José Luis

Plena inclusión España

El facilitador procesal: situación actual

De Aroz Sánchez-Dopico, Inés

Plena inclusión España

Acceso a la justicia de las personas con discapacidad: entre la utopía y la realidad

Vernengo Pellejero, Nancy Carina
Universidad de Barcelona

2.6.6 Mesa de Comunicaciones 28

Autodeterminación y apoyos personalizados: modelos para una vida plena

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**
Moderadora: Esteban Sánchez, Laura

Construyendo caminos: autodeterminación para jóvenes con discapacidad intelectual, en la Universidad de Concepción

Castro Durán, Lilian
Universidad de Concepción. Chile

Análisis comparativo de la asistencia personal: España y experiencias europeas

Esteban Sánchez, Laura
INICO. Universidad de Salamanca

La autodeterminación de jóvenes con discapacidad intelectual: desarrollo de una intervención centrada en la familia

Fàbregues Feijóo, Sergi
Universitat Oberta de Catalunya

Planificación centrada en la persona: análisis económico comparativo con la gestión convencional

González Castañón, Diego
Fundación ITINERIS. Argentina

2.6.7 Mesa de Comunicaciones 29

Construcción de modelos de vida: autodeterminación, inclusión y acompañamiento integral

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**
Moderadora: Andrés-Gárriz, Clara

Promoviendo la autodeterminación en jóvenes con autismo: lecciones aprendidas y mejoras del programa team_young adults

Andrés-Gárriz, Clara
Universidad de Barcelona

Transformar la investigación social sobre la discapacidad: nada para nosotras sin nosotras

Molina Villalba, Carmen
CEPAMA Mujeres Autistas

Estrategias de apoyo a la autodeterminación de jóvenes con autismo en contexto familiar

Mumbardó-Adam, Cristina
Universidad de Barcelona

Modelo de buena vida y acompañamiento a cualquier persona

Portalo Prada, José Manuel
Amadip Esment Fundació

2.6.8 Mesa de Comunicaciones 30

Desafíos y transiciones hacia la inclusión: perspectivas y estrategias en Educación Superior

Jueves 13, 17:15h a 18:15h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (45px)**

Moderadora: Silva Sánchez, Dolores

Desafíos y estrategias para la inclusión de estudiantes universitarios con discapacidad visual: una revisión sistemática

Silva Sánchez, Dolores
Universidad Pablo de Olavide

Entre etapas: aportes clave para la transición del alumnado con autismo a lo largo de su escolarización

Simón Rueda, Cecilia
Universidad Autónoma de Madrid

Dispositivos de apoyo en la educación superior de personas con discapacidad en Chile

Sobarzo Sáez, Paola
Inclusión activa. Chile

Percepción de la educación inclusiva de una comunidad educativa en Chile

Vallejos Garcías, Viviana
Universidad de Concepción. Chile

2.7.1 Simposio 26

Modelo de cuidados en la comunidad: nuevos roles profesionales

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: Reyes Rosón, Sofía María

Rol de la persona conectora comunitaria

Gómez Palazón, Sara

Plena inclusión Murcia

Rol del facilitador del proceso de tránsito para una vida en comunidad

Quesada Nieto, Erika

Plena inclusión Canarias

Gestión del aprendizaje para la transformación de nuevos modelos de cuidados en la comunidad

Reyes Rosón, Sofía María

Plena inclusión España

2.7.2 Simposio 27

Violencias contra mujeres y niñas con discapacidad: fenómeno micro y macro social

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderadora: Serrato-Calero, María de las Mercedes

Género y microagresiones capacitistas: reflexiones acerca de la discapacidad como identidad estigmatizada primaria

Moral-Cabrero, Eva

INICO. Universidad de Salamanca

Invisibilización y silenciamiento: violencias contra mujeres con discapacidad en España

Serrato-Calero, María de las Mercedes

Universidad de Huelva

La violencia en la voz de niñas y jóvenes con discapacidad de Concepción, Chile

Soto Benítez, Lorena del Carmen

INICO. Universidad de Salamanca

2.7.3 Mesa de Comunicaciones 31

Autodeterminación, creatividad e inclusión educativa: hacia un aprendizaje personalizado

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**

Moderadora: Hernández Sobrino, Laura

Adaptación de la metodología atención centrada en la persona en centros penitenciarios

Almenara Delgado, Ana Ester

Plena inclusión Canarias

Programa de autodeterminación en estudiantes con discapacidad intelectual: sistema educativo panameño

González Cedeño, Greisy

Instituto Panameño de Habilitación Especial

Arte y discapacidad. Innovación y emprendimiento, "Que empiece la magia"

Gutiérrez Caballero, Alfonso

Asociación Laborvalía

Comprensión lectora en estudiantes sordos: claves para una intervención inclusiva

Hernández Sobrino, Laura

Universidad de Salamanca

2.7.4 Mesa de Comunicaciones 32

Estrategias inclusivas en educación. De las aulas al mundo laboral

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Hospedería Fonseca. Aula 2.2 (42px)**

Moderador: Deliu, Madalin Marian

Estudio cualitativo sobre autorregular el estrés en trastorno mental grave según la experiencia laboral

Deliu, Madalin Marian

INICO. Universidad de Salamanca

Estrategias metodológicas en Aula Enclave

Mirabal Socas, Inmaculada

Consejería de Educación del Gobierno de Canarias

La capacitación online como herramienta esencial y accesible para fomentar la inclusión laboral

Parra Figueroa, Nicole

Fundación Chilena para la Discapacidad

Apoyo al alumnado con discapacidad. Una mirada desde el sistema de enseñanza superior de Honduras

Paz Maldonado, Eddy Javier
Universidad de Salamanca

2.7.5 Mesa de Comunicaciones 33

Empleo con apoyo y evaluación de programas y deterioro laboral

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Capilla (120px)**
Moderadora: Canals Sans, Gloria

Trayectorias laborales precursoras en Empleo con Apoyo de personas con síndrome de Down

Canals Sans, Gloria
Aura Fundación

Análisis y valoración de apoyos en empleo a trabajadores con discapacidad intelectual. Fundación AMÁS Empleo

García Hernández, Juan Carlos
Fundación AMÁS Empleo

Evaluación de programas laborales implementados por Fundación Chilena para la Discapacidad y propuesta de mejora

Muñoz Jerez, Yislen
Fundación Chilena para la Discapacidad

Desarrollo de servicios de acompañamiento al envejecimiento laboral

Muñoz Llorente, Silvia
Plena inclusión España

2.7.6 Mesa de Comunicaciones 34

Vida independiente y proyectos personales: construyendo futuro desde la autodeterminación

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (180px)**
Moderadora: Garcia, Flaviana

Perfil de metas y preferencias personales en personas adultas con discapacidad en Argentina

Aznar, Andrea Silvana
Fundación ITINERIS. Argentina

Proyecto de vida en personas con discapacidad intelectual y del desarrollo

García, Flaviana

Fundación AFIDI. Argentina

Redes sociales de pertenencia en la planificación centrada en la persona

González Castañón, Diego

Fundación ITINERIS. Argentina

Me independizo

Luque Camiña, Ana

Asociación Síndrome de Down de Asturias

2.7.7 Mesa de Comunicaciones 35

Formación y competencias profesionales

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Carbó Carreté, María

Estudio sobre las competencias y necesidades formativas en los profesionales del sector de la discapacidad intelectual

Carbó Carreté, María

Universitat de Barcelona

Apoyo conductual positivo en aulas ordinarias. Intervención realizada por el Programa de Conducta del CREENA

Ibáñez Praderas, Miguel

Centro de Recursos para la Equidad Educativa de Navarra, CREENA

Herramienta para la mejora de la colaboración familia-escuela

Ortega Rivas, Carolina

Autismo Sevilla

Aprendizaje servicio a través de la elaboración de materiales educativos adaptados

Santamaría Domínguez, Mónica

Universidad Pontificia de Salamanca, INICO

2.7.8 Mesa de Comunicaciones 36

Bienestar, emociones y calidad de vida

Jueves 13, 18:30h a 19:30h **Colegio A. Fonseca. Biblioteca (45px)**

Moderadora: Gómez Arrebola, Aurora María

Universidad y discapacidad intelectual: valoración de un programa chileno para la mejora de la calidad de vida

Contesse Carvacho, Paula

Universidad de Nebrija

Resultados del Programa de gestión emocional en personas con discapacidad intelectual

Gómez Arrebola, Aurora María

Futuro Singular Córdoba

Tendencias actuales en investigación sobre el bienestar de las personas con discapacidad: un análisis bibliométrico

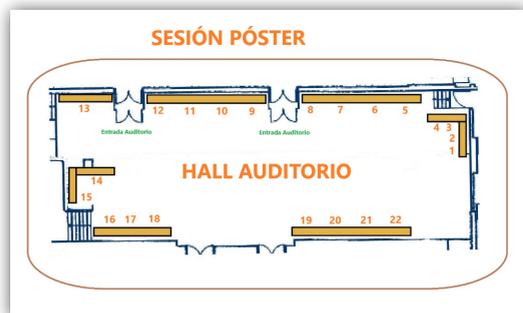
Morales Almeida, Paula

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Estudio piloto sobre sentimientos e impacto percibido por hermanos de personas con síndrome de Down

Rodríguez Crespo, María del Mar

Universidad Villanueva



JUEVES 13

Tarde

2ª Sesión de Póster

Jueves 13, 17:00h a 19:00h

Hospedería Fonseca. Hall del Auditorio

Los Póster se colocarán entre las 16.00h y las 17.00h

Los participantes con Póster en esta sesión deberán estar presentes junto a sus Póster el mayor tiempo posible.

La retirada de los Póster se hará entre las 19.00h y las 19.30h

- 1. El ciclo de la inclusión**
Bravo Muñoz, Maria Begoña
Fundación Adecco
- 2. Indicadores clave para una educación afectivo-sexual eficaz de personas con discapacidad intelectual: un estudio Delphi**
Pérez-Curiel, Patricia
Universidad de Zaragoza
- 3. Entornos inclusivos: estudio sobre dificultades y apoyos en accesibilidad cognitiva para personas con discapacidad intelectual**
Erena Guardia, Gema
Universidad de Sevilla

- 4. Accesibilidad y diseño de información en paisajes patrimoniales**
Fernández Villalobos, Nieves
Universidad de Valladolid
- 5. Aproximación a una escala para valorar el manejo financiero en personas con esquizofrenia**
Soto-Pérez, Felipe
INICO. Universidad de Salamanca
- 6. Implicaciones de las dificultades matemáticas en niños y adolescentes con trastornos específicos del aprendizaje**
Hernández Hernández, Sonia
Universidad de Cantabria
- 7. Las Tertulias Literarias Dialógicas: el diálogo como estrategia para la inclusión**
Rodríguez Luque, Eva
Fundación Gil Gayarre
- 8. Evaluación de un programa de cambio actitudes en profesionales del ámbito de la discapacidad intelectual**
Díaz Sánchez, Cristina
Grupo 5
- 9. Fiabilidad test re-test de la velocidad de la marcha en personas con discapacidad intelectual**
Fernández Baró, Eva
Asprona Bierzo
- 10. "Arqueología para tod@s". Formación curso capacitación en patrimonio y arqueología**
Galindo López, Laura
APADIS
- 11. Guía fácil: cómo hacer una investigación más participativa en autismo**
Pinos López, María Luisa
Confederación Autismo España
- 12. El autoconcepto en adolescentes y jóvenes adultos con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad**
Pérez Romero, Paula
Universidad de Salamanca

- 13. APADIS Proyecto Apoyo Conductual Positivo**
Garrido Marijuán, Laura
APADIS
- 14. Educación inclusiva en universidades: modelos, formación docente e impacto de la inteligencia artificial**
Colmenárez-Raga, Ana Cecilia
Universidad Isabel I de Burgos
- 15. Bullying y personas con discapacidad: concienciación y recursos para la creación de un entorno seguro**
Valls Broco, Daniel
Universidad de Barcelona
- 16. Inteligencia artificial para todos. Oportunidades y riesgos para el alumnado con necesidades educativas especiales**
Bravo Álvarez, María Ángeles
Universidad de Zaragoza
- 17. Estrés laboral en profesionales del centro especial de empleo. Calidad y cambio organizacional**
Robledo Fernández, Román
LaFACT - La Factoria Social de Terrassa
- 18. Generando conocimiento sobre envejecimiento y autismo en APNABI: una revisión (2018-2024)**
Gómez García, Javier
APNABI Autismo Bizkaia
- 19. Una experiencia de juego en familias de niños con discapacidad motriz**
Gómez, Laura Marcela
Universidad Católica del Uruguay
- 20. Terapia de estimulación emocional para personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo**
Gallego Falero, Tomás
Fundación Juan XXIII

- 21. El rol de las características psicológicas en la participación en la sociedad**
Cegarra Dueñas, Blanca
Fundación Institut Guttmann
- 22. Analizando la inclusión escolar desde el Modelo de Calidad de Vida-Apoyos: un estudio de caso**
Amor González, Antonio Manuel
INICO. Universidad de Salamanca
- 23. La música como elemento terapéutico ante el avance del deterioro cognitivo producido por la enfermedad de Alzheimer**
Franco Castellanos, David
Universidad de León
- 24. Análisis de los factores de abandono del domicilio en el medio rural salmantino**
Sánchez Jiménez, Alba
Universidad de Salamanca
- 25. Atención a situaciones de fragilidad desde centros sociales de personas mayores**
Lopez Antolín, María Covadonga
Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Principado de Asturias
- 26. Oficina de vida autónoma y participativa de Asturias**
Agüera Boves, María del Pilar
Consejería de Derechos Sociales y Bienestar. Principado de Asturias
- 27. Percepción de la inclusión de la discapacidad visual en universitarios y personas con discapacidad visual**
Baña Castro, Manoel
Universidad de Santiago de Compostela

CUADRO DE ACTIVIDADES DEL JUEVES 13

| JUEVES 13 DE MARZO DE 2025 MAÑANA | |
|--------------------------------------|--|
| 9:00h a 10:30h | <p>HOSPEDERÍA FONSECA AUDITORIO (459px)</p> <p>Mesa Redonda 1 2.1.1</p> <p>Autodeterminación de las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo</p> <p>Navas Macho, Patricia Shogren, Karrie Ann Vicente Sánchez, Eva</p> |
| | <p>HOSPEDERÍA FONSECA Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px)</p> <p>Simposio 10 2.1.2</p> <p>El desplazamiento de las organizaciones a la comunidad y la importancia del contexto</p> <p>Montero Martín, Daniel Sánchez Herráez, Beatriz Simarro Vázquez, Luis</p> |
| 9:30h a 10:30h | <p>HOSPEDERÍA FONSECA Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px)</p> <p>Simposio 11 2.1.3</p> <p>Estrategias de transformación digital para la gestión eficiente en organizaciones de discapacidad</p> <p>Alvargonzalez, Mariano García, Flaviana Tourn, Vigiianco</p> |
| | <p>COLEGIO ARZOBISPO FONSECA Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px)</p> <p>Simposio 12 2.1.4</p> <p>Programa para la estimulación de la inteligencia socioemocional para personas con autismo</p> <p>Blanco Ramos, Laura Fernández Castro, Antía Jodra Chuan, Marina</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| 10:30h a 11:00h | HOSPEDERÍA FONSECA AUDITORIO (459px) | | | | | |
| Conferencia Plenaria 2.2.1 "Curar" El síndrome de Down: matices Flórez Beledo, Jesús | | | | | | |
| 11:00h a 11:30h | Pausa. Café en el Hall del Auditorio | | | | | |
| HOSPEDERÍA FONSECA | | | | | | |
| 11:30h a 12:30h | Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px) | Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px) | Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) | Colegio A. Fonseca BIBLIOTECA (45px) |
| Simposio Plena inclusión España 2.3.1 El futuro de los sistemas de apoyo: presupuestos personalizados Galván Lamet, Enrique San Román de Lope, Amalia Zalakaín Hernández, Joseba | | Simposio 13 2.3.2 Calidad de vida en daño cerebral adquirido: perspectivas individuales y familiares y su medición Aza Hernández, Alba Castillo Laderas, José Luis Fernández Sánchez, María | Simposio 14 2.3.3 Desarrollo neurocognitivo y comunicación en trastornos del neurodesarrollo: biomarcadores, evaluación temprana y diagnóstica Lugo-Marín, Jorge Magán Maganto, María Palomero-Sierra, Blanca | Simposio 15 2.3.4 Propuestas para favorecer la inclusión educativa y social en el contexto mexicano Alonso Rodríguez, Lorena Meza Escolano, Cuauhtémoc Vázquez Hernández, Andrea | Simposio 16 2.3.5 La encrucijada de la discapacidad y el género en los derechos sexuales y reproductivos Heras Pozas, Inés Otaola Barranquero, Mónica del Pilar Serrato-Calero, María de las Mercedes | Simposio 17 2.3.6 Cómo hacer que la investigación sobre discapacidad sea socialmente más justa: metodologías participativas Gómez-Carrillo de Castro, Carmen Moral Cabrero, Eva Molina Villalba, Carmen |

| HOSPEDERÍA FONSECA | | COLEGIO ARZOBISPO FONSECA | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|
| 12:45h a 13:45h | <p>Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px)</p> <p>Simposio Fundación ONCE 2.4.1</p> <p>Los programas universitarios para jóvenes con discapacidad intelectual: impacto y evolución de una experiencia de éxito</p> <p>Martínez Lozano, Isabel María Carpintero Molina, Elvira Mampaso Desbrow, Joanne Romeo Delgado, Marina</p> | <p>Hospedería Fonseca SALA MENOR</p> <p>Simposio 18 2.4.2</p> <p>La discapacidad en el ámbito académico: la deuda pendiente con las personas como expertas</p> <p>Angoso Rosado, Víctor Cáceres Cabanillas, Maribel Coll Ferrer, Tania</p> | <p>Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px)</p> <p>Simposio 19 2.4.3</p> <p>Centros específicos en Chile, España y México: Construyendo comunidades inclusivas. Luces y Sombras</p> <p>Calvo Álvarez, María Isabel Soto Benítez, Lorena del Carmen Vázquez Hernández, Andrea</p> | <p>Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px)</p> <p>Simposio 20 2.4.4</p> <p>Discapacidad, envejecimiento y prolongación de la vida laboral</p> <p>Jordán de Urríes Vega, Francisco de Borja Sánchez Herráez, Beatriz Torres Calvo, María Elena</p> | <p>Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px)</p> <p>Simposio 21 2.4.5</p> <p>Investigación inclusiva: personas con discapacidad intelectual como protagonistas en la generación de conocimiento</p> <p>Álvarez Aguado, Izaskun González Carrasco, Félix Vega Córdova, Vanessa</p> |

**JUEVES 13 DE MARZO DE 2025
TARDE**

HOSPEDERÍA FONSECA

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|
| 16:00h a 17:00h | Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px) Simposio 22 2.5.1 Arte Inclusivo Aparicio Sánchez, David Lara Suárez, Valentina López Rodríguez, Víctor | Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px) Simposio 23 2.5.2 Detección temprana de trastornos del neurodesarrollo: programas de seguimiento y verificación Bejarano Martín, Álvaro López Fernández, Arturo Vacas del Arco, Beatriz | Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px) Mesa C 17 2.5.3 Vida independiente y apoyo familiar Aguayo Romero, Virginia García Domínguez, Laura González Alonso, María Yolanda Salusso, Gabriela Alejandra | Hospedería Fonseca AULA 2.2 (42px) Mesa C 18 2.5.4 Formación e inclusión en la Educación Superior: estrategias y experiencias Mejía Tinoco-Ariza, Carolina Plangger, Lea Sala Bars, Ingrid Santamaría Domínguez, Mónica | Hospedería Fonseca AULA 2.4 (32px) Mesa C 19 2.5.5 Derechos, afectivi- dad y autonomía: desafíos en la vida íntima de las per- sonas con discapa- cidad García Sánchez, Mario Luna Benavides, Jimena Posada Corrales, Juan Antonio Rey Freire, Ana | Hospedería Fonseca AULA 2.7 (36px) Mesa C 20 2.5.6 Innovación y autodeterminación en inclusión laboral Altamirano, Mariana Galbán Ojer, Natalia García Páez, Miriam |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|

COLEGIO ARZOBISPO FONSECA

| | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|
| 16:00h a 17:00h | Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) Mesa C 21 2.5.7 Estrategias positivas: apoyo conductual positivo y calidad de vida en entornos inclusivos Cobos Ferrer de Sant Jordi, Lena Del Hoyo Reyes, Isabel García Alonso, Jesús Navallas Echarte, Ester | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) Mesa C 22 2.5.8 Autodeterminación, vida independiente, desinstitucionaliza- ción y promoción de la capacidad jurídica Alvarado Torres, Natalia Saad Dayán, Elisa Zacarías Ponce, Julieta | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) Mesa C 23 2.5.9 Autodeterminación, vida independiente y planificación centrada en la persona Andreu Vidal, Yolanda Gilbert Oviedo, Josep Vicent Hernández Sánchez, Brizeida Mumbardó-Adam, Cristina | Colegio A. Fonseca BIBLIOTECA (45px) Mesa C. 24 2.5.10 Modelos y estrategias de inclusión laboral De la Medina Cano, Angélica Luque Camiña, Ana Sobbarzo Sáez, Paola |
|-----------------------|--|---|---|--|

| HOSPEDERÍA FONSECA | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--|
| 17:15h a 18:15h | Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px) | Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px) | Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px) | Hospedería Fonseca AULA 2.2 (42px) |
| | Simposio 24 2.6.1 Evaluación de derechos y calidad de vida Gómez Sánchez, Laura Elisabet Lombardi, Marco Martínez Isla, Estefanía | Simposio 25 2.6.2 Empleo personalizado creando situaciones únicas Álvarez Sánchez, Ana Martínez-Tur, Vicente Muñoz Llorente, Silvia | Mesa C 25 2.6.3 Intervención temprana y enfoques familiares para el desarrollo infantil Jiménez-Arberas, Estibaliz López Borrego, María Fátima Mas Mestre, Joana Maria Zampella, Mónica | Mesa C 26 2.6.4 Innovación inclusiva: tecnologías de apoyo para la transformación y la equidad Fernández Alcaide, Ainhoa González Aguilar, Juan Antonio Pérez Díaz, Irene Velázquez Álvarez, Dámaso |
| COLEGIO ARZOBISPO FONSECA | | | | |
| | Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) | Colegio A. Fonseca BIBLIOTECA (45px) |
| | Mesa C 27 2.6.5 Derechos, comunicación y justicia para personas con discapacidad Corchete Martínez, Samuel Corretjé Aznar, José Luis De Araoz, Inés Vernengo Pellejero, Nancy Carina | Mesa C 28 2.6.6 Autodeterminación y apoyos personalizados: modelos para una vida plena Castro Durán, Lilian Esteban Sánchez, Laura Fábregues Feijóo, Sergi González Castañón, Diego | Mesa C 29 2.6.7 Construcción de modelos de vida: autodeterminación, inclusión y acompañamiento integral Andrés-Gárriz, Clara Molina Villalba, Carmen Mumbardó-Adam, Cristina Portalo Prada, José Manuel | Mesa C 30 2.6.8 Desafíos y transiciones hacia la inclusión: perspectivas y estrategias en Educación Superior Silva Sánchez, Dolores Simón Rueda, Cecilia Sobarzo Sáez, Paola Vallejos Garcías, Viviana |

| HOSPEDERÍA FONSECA | | | |
|--|--|---|--|
| 18:30h a 19:30h | Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px) | Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px) | Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px) |
| | Simposio 26 2.7.1 Modelo de cuidados en la comunidad: nuevos roles profesionales Gómez Palazón, Sara Quesada Nieto, Erika Reyes Rosón, Sofía María | Simposio 27 2.7.2 Violencias contra mujeres y niñas con discapacidad: fenómeno micro y macro social Moral Cabrero, Eva Serrato-Calero, María de las Mercedes Soto Benítez, Lorena del Carmen | Mesa C 31 2.7.3 Autodeterminación, creatividad e inclusión educativa: hacia un aprendizaje personalizado Almenara Delgado, Ana Ester González Cedeño, Greisy Gutiérrez Caballero, Alfonso. Hernández Sobrino, Laura |
| COLEGIO ARZOBISPO FONSECA | | | |
| | Colegio A. Fonseca CAPILLA (120px) | Colegio A. Fonseca PINTURAS (180px) | Colegio A. Fonseca SALÓN ACTOS (120px) |
| | Mesa C 33 2.7.5 Empleo con apoyo y evaluación de programas y deterioro laboral Canals Sans, Gloria García Hernández, Juan Carlos Muñoz Jerez, Yislen Muñoz Llorente, Silvia | Mesa C 34 2.7.6 Vida independiente y proyectos personales: construyendo futuro desde la autodeterminación Aznar, Andrea Silvana García, Flaviana González Castañón, Diego Luque Camiña, Ana | Mesa C 35 2.7.7 Formación y competencias profesionales Carbó Carreté, María Ibañez Praderas, Miguel Ortega Rivas, Carolina Santamaría Domínguez, Mónica |
| 2ª SESIÓN PÓSTER Horario: 17:00h a 19:00h HALL AUDITORIO Y HALL SALA MENOR HOSPEDERÍA FONSECA | | | |

3.1.1 Mesa Redonda 2

Evaluación y reducción de prácticas restrictivas

Viernes 14, 9:00h a 10:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

Acompañando a las organizaciones en la transformación de sus prácticas

San Román, Amalia

Plena inclusión España

Prácticas restrictivas hacia las personas con discapacidad: marco conceptual, preocupaciones éticas y estrategias de reducción

Sánchez-Gómez, Victoria

INICO. Universidad de Salamanca

LibRe: una herramienta para la evaluación y reducción de las prácticas restrictivas

Crespo Cuadrado, Manuela

INICO. Universidad de Salamanca

3.1.2 Simposio 28

Compartiendo para avanzar

Viernes 14, 9:30h a 10:30h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderador: Hernández Domínguez, Santos

Estrategias para retener el talento y potenciar el éxito organizacional

Arazo Villacampa, Vanesa

Valentia

Desarrollo de la gestión basada en evidencias, a través de indicadores

González Aguilar, Juan Antonio

Futuro Singular Córdoba

Evaluación del uso de las Escalas San Martín e INICO-FEAPS en la Red Compartir

Pernía Vela, Gemma

Ampros

3.1.3 Simposio 29

Creciendo en comunidad: infancia con discapacidad intelectual y del desarrollo

Viernes 14, 9:30h a 10:30h **Colegio A. Fonseca. Pinturas (120px)**

Moderadora: Guerrero Bueno, Inés

Early Positive Approaches to Support: pilotaje y adaptación de la metodología E-PAtS al contexto español

Guerrero Bueno, Inés

Plena inclusión España

Informe de situación en centros y servicios de atención temprana del movimiento asociativo Plena inclusión

Muñoz Bravo, Javier

Universidad Autónoma de Madrid

Programa de parentalidad positiva de 0 a 6 años

Rodrigo López, María Josefa

Universidad de La Laguna

3.1.4 Simposio 30

Atención integral centrada en la persona

Viernes 14, 9:30h a 10:30h **Colegio A. Fonseca. Salón Actos (120px)**

Moderadora: Sala López, Olga

Una visión desde los agentes asociativos

Culebras Armadillo, Sara

Plena inclusión Navarra

Experiencia de aplicación de atención integral centrada en la persona

Elizondo Rodríguez, Itziar

Centro de día Pilar Gogorcena

Dignidad y derechos

Sala López, Olga

Gobierno de Navarra

3.2.1 Conferencia Plenaria

Acompañando a personas con discapacidad intelectual hacia una vida de calidad y con sentido

Carratalá Marco, Ana

San Rafael, Fundación Estima de la Comunitat Valenciana. Alicante

Viernes 14, 10:30h a 11:00h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

11:00h a 11:30h **Pausa Café en el Hall del Auditorio**

3.3.1 Simposio 31

Enfoques centrados en la familia en la atención temprana

Viernes 14, 11:30h a 12:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderadora: Cañadas Pérez, Margarita

El sistema de evaluación, valoración y programación para niños

Cañadas Pérez, Margarita

Universidad Católica de Valencia

Carga del cuidador y confianza familiar: impacto en calidad de vida en atención temprana

García Grau, Pau

Universidad Católica de Valencia

Usar o no usar, esa es la cuestión: Medida de Implicación, Autonomía y Relaciones Sociales-MEISR

Morales Murillo, Catalina Patricia

Universidad Internacional de la Rioja

3.3.2 Simposio Daño Cerebral Estatal

La prevención de la institucionalización y promoción de la autonomía de personas con daño cerebral

Viernes 14, 11:30h a 12:30h **Hospedería Fonseca. Sala Menor (138px)**

Moderadora: Martínez-Gómez Limón, Libertad

La accesibilidad cognitiva, herramienta fundamental en la promoción de autonomía personal

Pérez Hernández, Edith

Daño Cerebral Estatal

La promoción de la autonomía de personas con daño cerebral en comunidad de Andalucía

Rosa Díez, María del Rocío

Daño Cerebral Andalucía

Servicios socio sanitarios de Proximidad: una experiencia piloto

Vila Posada, Leticia

Daño Cerebral Galicia

3.3.3 Simposio 32

Nuevos retos en la intervención con personas con discapacidad intelectual

Viernes 14, 11:30h a 12:30h **Hospedería Fonseca. Aula 1.2 (42px)**

Moderadora: Pérez Curiel, Patricia

Una revisión del derecho de las personas con discapacidad intelectual a vivir plenamente su sexualidad

Pérez Curiel, Patricia

Universidad de Zaragoza

Detección de necesidades para la gestión de conflictos de pareja entre personas con discapacidad intelectual

Posadas Corrales, Juan Antonio

Universidad de Oviedo

Tratamientos eficaces en personas con discapacidad intelectual con consumo de sustancias o juego patológico

Udeanu, Amalia

Universidad de Oviedo

3.4.1 Sesión Científica Ángel Rivière

Mis ideas sobre la discapacidad, mi compromiso y mensajes para el futuro

Viernes 14, 12:30h a 13:30h **Hospedería Fonseca. Auditorio (459px)**

Moderador: Verdugo Alonso, Miguel Ángel

El deseado papel de una educación más inclusiva para la construcción de una sociedad inclusiva

Echeita Sarrionandia, Gerardo

Universidad Autónoma de Madrid

Papel de los profesionales en la prestación de apoyos

Illera Martínez, Agustín

Gautena

¡Hagan juego!

Tamarit Cuadrado, Javier

Consultor

13:30h **Clausura**

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | <p>HOSPEDERÍA FONSECA AUDITORIO (459px)</p> <p>Mesa Redonda 2 3.1.1</p> | |
| <p>9:00h a 10:30h</p> | <p>Evaluación y reducción de prácticas restrictivas</p> <p>Verdugo Alonso, Miguel Ángel Crespo Cuadrado, Manuela Sánchez-Gómez, Victoria San Román de Lope, Amalia</p> | |
| | <p>HOSPEDERÍA FONSECA</p> | |
| <p>9:30h a 10:30h</p> | <p>Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px)</p> <p>Simposio 28 3.1.2</p> <p>Compartiendo para avanzar</p> <p>Hernández Domínguez, Santos Arazo Villacampa, Vanesa González Aguilar, Juan Antonio Pernía Vela, Gemma</p> | <p>HOSPEDERÍA FONSECA Colegio A. Fonseca SALÓN DE ACTOS (120px)</p> <p>Simposio 30 3.1.4</p> <p>Atención integral centrada en la persona</p> <p>Culebras Armadillo, Sara Elizondo Rodríguez, Itziar Sala López, Olga</p> |
| | <p>HOSPEDERÍA FONSECA</p> | |
| <p>10:30h a 11:00h</p> | <p>Creciendo en comunidad: infancia con discapacidad intelectual y del desarrollo</p> <p>Guerrero Bueno, Inés Muñoz Bravo, Javier Rodrigo López, María Josefa</p> | <p>HOSPEDERÍA FONSECA AUDITORIO (459px)</p> <p>Conferencia Plenaria 3.2.1</p> <p>Acompañando a personas con discapacidad intelectual hacia una vida de calidad y con sentido</p> <p>Carratalá Marco, Ana</p> |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| 11:00h a 11:30h | Pausa. Café en el Hall del Auditorio | | |
| HOSPEDERÍA FONSECA | | | |
| | Hospedería Fonseca AUDITORIO (459px) | Hospedería Fonseca SALA MENOR (138px) | Hospedería Fonseca AULA 1.2 (42px) |
| 11:30h a 12:30h | Simposio 31 3.3.1 Enfoques centrados en la familia en la atención temprana Cañadas Pérez, Margarita García Grau, Pau Morales Murillo, Catalina Patricia | Simposio Daño Cerebral Estatal 3.3.2 La prevención de la institucionalización y promoción de la autonomía de personas con daño cerebral Martínez Gómez-Limón, Libertad Pérez Hernández, Edith Rosa Díez, María del Rocío Vila Posada, Leticia | Simposio 32 3.3.3 Nuevos retos en la intervención con personas con discapacidad intelectual Pérez Curiel, Patricia Posada Corrales, Juan Antonio Udeanu, Amalia |
| 12:30h a 13:30h | HOSPEDERÍA FONSECA AUDITORIO (459px) Sesión Científica Ángel Rivière 3.4.1. Mis ideas sobre la discapacidad, mi compromiso y mensajes para el futuro | | |
| 13:30h | Clausura Echeita Sarrionandia, Gerardo Illera Martínez, Agustín Tamarit Cuadrado, Javier | | |

LOS PÓSTER EN LÍNEA estarán disponibles desde las 9.00h del miércoles día 12 de marzo hasta las 14.00h del viernes día 14 de marzo de 2025 a través del enlace que se les ha enviado previamente.

A través de este enlace se accede a los póster:

<https://jornadas-inico.usal.es/poster/>

SESIÓN PÓSTER EN LÍNEA

- 1. Discapacidad asociada a violencia y discriminación en personas LGTBI de Perú**
Alarco, J. Jhonnell
Universidad Científica del Sur. Perú
- 2. Diferencias en calidad de vida en personas con discapacidad intelectual de León**
Blanco López, Juan Luis
ASPRONA León
- 3. Percepción subjetiva del proceso de recuperación en personas con enfermedad mental**
Fernández Rodríguez, Olga Isabel
Universidad Europea Miguel de Cervantes
- 4. Diseño universal, accesibilidad cognitiva y lectura fácil: desarrollo de una guía de buenas prácticas**
Fernández Rodríguez, Olga Isabel
Universidad Europea Miguel de Cervantes
- 5. Diagnóstico diferencial en una persona con trastornos del espectro del autismo y sintomatología psicótica**
Maldonado Rodríguez, Nuria
Grupo 5
- 6. Inclusión social y promoción de la salud dental**
Martinez Vargas, Rilda
Taller Protegido Sucre. Bolivia

- 7. Infancia con grandes necesidades de soporte y vida en la comunidad**
Montoya Faner, Inés
Asociación ASPASIM
- 8. Desregulación inmunitaria en personas con síndrome de Down y su impacto en calidad de vida**
Moreno Fuentes, David
Instituto de Biomedicina de Sevilla
- 9. Intervenção transdisciplinar numa criança com paralisia cerebral herpética hemeplegia esquerda**
Moura, Ana
Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental
- 10. Empoderando a las personas con discapacidad intelectual para construir una sociedad informada e inclusiva**
Orella Peinado, Nekane
Universidad Complutense de Madrid
- 11. El enfoque del Programa Modelo de Perkins en una escuela brasileña: la historia de Víctor Gabriel**
Pascali Rago, Ana Lucia
Perkins School for the Blind. Brasil
- 12. Factores que facilitan la desinstitucionalización hacia entornos inclusivos para personas con discapacidad intelectual**
Quesada Cubo, María de los Ángeles
Universidad Pablo de Olavide
- 13. Itinerarios de formación, formación docente y familiar para promover la inclusión**
Ramírez Moguel, Marta Elena
Perkins School for the Blind. México
- 14. Aplicación del modelo de calidad de vida y apoyos en la práctica profesional**
Sabeh, Eliana
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Argentina
- 15. Intervir para a inclusão**
Vitório, Ana
Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

